

Принята на заседании

Совета бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» протокол № 5 от «26» августа 2024

Согласована

Директор департамента Образования Администрации города Омска



Л.В. Крючкова

МП
«26» августа 2024

Утверждена

Приказом № 318 от «26» августа 2024



И.В. Сенько

МП
от «26» августа 2024

**Программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 142»
на 2024-2027 г.г.**

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» на 2024-2026 г.г.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,- указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»,- указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,- указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,- указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,- указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. N 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года)- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 - Методические рекомендации департамента образования Администрации города Омска по разработке программ развития бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, 01 .08.2024 г. - Приказ департамента образования Администрации города Омска «О включении бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска в работу регионального подпроекта «Школа умного руководителя»: Федеральный проект «Школы Минпросвещения России» как механизм управления развитием муниципальной системы образования в рамках единого образовательного пространства», № 137 от 04.12.2023 - Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142», локальные нормативные акты школы
Цель программы	<p>Создание оптимальных условий для внедрения в практику педагогической деятельности новых форм наставничества, обеспечения положительной динамики результатов по достижению функциональной грамотности обучающихся, реализации права на получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей в условиях массовой школы, обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней с учетом интересов, способностей и запросов участников образовательного процесса.</p>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение положительной динамики результатов по достижению функциональной грамотности обучающихся; - организация взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами, высшими, средними образовательными учреждениями, заключение целевых договоров в условиях обновления современного образовательного пространства; - достижение предметных, метапредметных, личностных результатов образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях массовой школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание психолого-педагогической помощи, организация деятельности школьной медиации; создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата. - внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества; - создание и развитие современной мотивирующей цифровой образовательной среды.
--	--

Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> - имеется положительная динамика в реализации функциональной грамотности обучающихся; - заключены целевые договоры, договоры о сотрудничестве; - реализованы программы психолого-педагогической помощи для детей с ОВЗ, детьми-инвалидами; - внедрены в практику педагогической деятельности новые формы наставничества, повысился уровень профессионализма учителей; - создана и используется в системе современная мотивирующая цифровая образовательная среда.
Сведения о разработчиках	<p>Сенько Игорь Владимирович, директор школы;</p> <p>Заместители директора: Смищук Людмила Александровна, Петрова Ирина Викторовна, Кирина Ирина Александровна, Ташимова Мадина Мухамеджановна, Лукина Елена Николаевна, Белослюдцева Марина Викторовна, Скороходова Татьяна Владимировна</p>
Период реализации	2024-2026г.г.
Этапы реализации программы	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый этап (1 триместр 2024 2025 года) – подготовительный: <ul style="list-style-type: none"> - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. • Второй этап (2 триместр 2024 -2025 года – 2 триместр 2025-2026 года) – практический: <ul style="list-style-type: none"> - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение материально-технического перевооружения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. • Третий этап (3 триместр 2026 года – обобщающий): - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Финансовое обеспечение	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга администрацией школы составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

2. Информационная справка.

Информационная справка об общеобразовательном учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательном учреждении	<p>Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» построена по типовому проекту в 1989 году. Расположено по адресу: г. Омск, ул. Харьковская, 21, второе здание по адресу ул. Свободы, 54. Тел. 3812 545430, адрес электронной почты e-mail: school142@bou.omskportal.ru, сайт https://sh142-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru</p> <p>ИНН 5506024654</p> <p>Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска.</p> <p>БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 287-п от 02.02.2012 года, выданной Министерством образования Омской области (действует бессрочно); свидетельство о государственной аккредитации 55А01 № 0001256 от 27.07.2026, выдано Министерством образования Омской области, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; устава БОУ г. Омска «СОШ № 142»</p>
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучают 2048 учащихся, 1-4 классы - 800 человек, 5-9 классы – 1068 чел., 10- 11 класс – 155 человек. Количество детей с ОВЗ – 19 человек, детей – инвалидов – 21 человек.</p> <p>Многодетных- 285 человек, опекаемых- 10, детей из семей СВО-36.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В структуре образовательного учреждения функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.</p> <p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;– реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;– реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной,

	<p>социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; – обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому; – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений); – проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов. <p>Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; – воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в две смены. Первая смена с 8.00 до 15-00, вторая смена с 13-30 до 18-45. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, по триместрам.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 25 мая 2025 года. Для обучающихся 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике школы предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.</p> <p>Сроки начала и окончания триместра (2024-2025 учебный год):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 триместр (осенний) 02.09.2024-17.11.2024; 2 триместр (зимний) 25.11.2024-16.02.2025; 3 триместр (весенний) 25.02.2025-25.05.2025 <p>1 триместр-11 учебных недель, 2 триместр-11 учебных недель, 3 триместр-12 учебных недель. В течение учебного года предусмотрены 2 учебные субботы: 19.10.2024, 11.01.2025.</p> <p>Продолжительность каникул:</p>

	сезон	каникулы	тип	даты
	осенние	октябрьские	промежуточные	10.10.2024-16.10.2024
		ноябрьские	основные	18.11.2024-24.11.2024
	зимние	новогодние	промежуточные	30.12.2024-08.01.2025
		Февральские	основные	17.02.2025-23.02.2025
	весенние	апрельские	промежуточные	07.04.2025-13.04.2025
		летние	основные	21.05.2025-31.08.2025 (1 классы) 26.05.2025-31.08.2025
<p>Сроки промежуточной аттестации во 2-8,10 классах с 14 мая по 21 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.</p> <p>Продолжительность урока в школе -40 минут, перемен-10 минут, большой перемены (питание)- 20-30 минут.</p>				
Сведения о работниках	<p>Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, реализующим ФГОС. Укомплектованность штатов-90%, имеется вакансия учителей по предметам: математика, физика, иностранный язык, физическая культура. В школе работают 99 педагогических работников, из них 77 учителей.</p> <p>С высшим образованием-91 человек, с педагогическим высшим образованием-89 человек.</p> <p>Со стажем до 10 лет- 17% , более 30 лет- 27%. Возраст педагогов: до 30 лет- 7%, выше 55 лет-18%. Имеют квалификационную категорию: 34% - высшую категорию, 23 % - первую категорию. 9 учителей являются победителями национального проекта «Образование». Каждый год в школу приходят молодые специалисты.</p> <p>Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.</p>			
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Окружающий социум: КТОС «Рубин», ООО «Сибирские приборы и системы», БОУ ДО «ДЮТ им. Гагарина», Дворец детей и школьников ОАО, ГУ МЧС России по Омской области, Центр помощи «Вдохновение», СДЮСШОР № 6,7,9,14,22, БОУ «Городской психологический оздоровительно-образовательный центр».</p>			
Краткое описание достижений общеобра-	<p>- ментор РИП-ИнКО «StartUP общего образования» бренда «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» (до</p>			

<p>зовательного учреждения</p>	<p>2023);</p> <p>Участники муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего» в рамках реализации Федерального и Регионального проекта «Учитель будущего», подтверждающий документ – паспорт муниципального проекта;</p> <p>Участники регионального подпроекта «Школа умного руководителя: федеральный проект «Школа Минпросвещения России» как механизм управления развитием муниципальной системы образования в рамках единого образовательного пространства»;</p> <p>Консультационный пункт муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках реализации федерального и регионального проекта «Современная школа»;</p> <p>Победитель VII Всероссийского конкурса методических разработок «Мой лучший урок» в номинации «Открытый урок» (диплом I степени) - учитель начальных классов Сокольников Татьяна Викторовна;</p> <p>В рамках региональной стажировочной площадки федерального проекта «Школы Минпросвещения России» команда школы провела выездную стажировку по теме «Технология взаимодействия «Учитель- ученик» на основе реализации комплекта творческих карт профориентационной направленности» в СОШ № 4 г. Калачинска;</p> <p>Призер муниципального конкурса разработок электронного образовательного ресурса (настольная онлайн-игра) педагогов и обучающихся (Шулакова В.А., учитель изобразительного искусства);</p> <p>Тиражирование опыта на совещании для руководителей школ по теме «Проектная деятельность. Учет достижений обучающихся» в рамках работы муниципальной стажировочной площадки по распространению опыта работы школы по различным аспектам проектной деятельности;</p> <p>Победители смотра-конкурса на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию, приуроченную к 80-летию победы Советской Армии в Сталинградской битве (1 место среди 85 разных организаций города Омска);</p> <p>Победители регионального этапа Международной Ярмарки-2022 социально-педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в организации управленческой и методической деятельности, в повышении профессиональной компетентности педагогических работников» с продуктом пресс-кит «Механизмы обеспечения формирования функциональной грамотности школьников»;</p>
--------------------------------	---

Финалист городского профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие-2022» (учитель русского языка и литературы Снегирева Е.С.);

Обучающиеся являются победителями и призерами в конкурсах: «Безопасная волна», «Безопасное колесо», Фестиваль «Открытие», конкурс актерского мастерства «Синяя птица», патриотический конкурс «Россия-родина моя», Региональный экологический марафон «Эколог года», премия «Народный герой», городские и региональные соревнования по легкой атлетике, волейболу, лапте, плаванию, Всероссийские соревнования «Президентские состязания», Лига КВН, городской конкурс «Школьные навыки», интеллектуальный конкурс «Сибирячок».

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1	Знание	Образовательный процесс	Недостаточная обеспеченность учебными пособиями	Составление плана-графика обеспечения учебными пособиями, мониторинг контингента обучающихся, объема учебных пособий
2.	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0	Знание	Функционирование объективной ВСОКО	Низкая мотивация, низкий уровень развития эмоционально-волевой сферы обучающихся	Создание класса на основе ИУП, поддержка курсов внеурочной направленности, индивидуализация обучения
3.	1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации,	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	Недостаточное количество сотрудников для обслуживания сайта школы	Назначение необходимого количества сотрудников, мониторинг сайта администрацией школы

	в том числе о состоянии здоровья обучающихся)						
4.	1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками в полном объеме	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	Недостаточная обеспеченность учебными пособиями, в т.ч. специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ	Составление перечня необходимых пособий, ходатайство о приобретении недостающих дидактических материалов,
5.	1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	Отсутствие специально открытых классов для обучающихся с ОВЗ	Составление индивидуальной коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ,
6.	1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	Сменяемость кадров	Обеспечить 100% прохождение курсов

	года)						
7.	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение пед кадров. Система наставничества	Недостаточная информированность о результатах диагностики	Разработка подпроекта программы развития школы по итогам диагностики профессиональных компетенций педагогов
8.	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 5 до 9% учителей	2	Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение пед кадров. Система наставничества	Поэтапность разработки индивидуальных образовательных маршрутов	Разработка ИОМ как элемента реализации практик наставничества
9.	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников	2	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Сменяемость кадров	Мониторинг прохождения обучения по программам повышения квалификации администрацией школы
10	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три	не менее 50% педагогических работников	1	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Узкая направленность тематики КПК	Мониторинг прохождения обучения по программам повышения квалификации администрацией

	последних года)						школы
11	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации	Наличие плана-графика КПК	Мониторинг прохождения обучения по программам повышения квалификации директором школы
12	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Используются не в полном объеме сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	Проведение обучающих семинаров по использованию «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», мониторинг готовности учителей
13	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не осуществляется управление образовательной организацией в интеграции с региональными информационными системами	Инициировать взаимодействие
14	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Образовательная среда	Организация внутришкольного пространства	Обновление специализированных источников информации	Ходатайство об обновлении специализированных источников информации, настройка

							доступа к ЦОК
15	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствует	0	Образовательная среда	Функционирование школы полного дня	Недостаточное количество площадей, занятость в 2 смены	Заключение сетевых договоров с БДОУ
16	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Образовательная среда	Реализация государственно-общественного управления	Низкая мотивация родительской общественности на взаимодействие	Создание управляющего совета ОО,

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35	37, Повысить качество прохождения ГИА -9, уровень функциональной грамотности, освоение АООП обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях массовой школы
2	Воспитание	20	20
3	Здоровье	22	22
4	Творчество	26	26
5	Профориентация	13	13

6	Учитель. Школьная команда	25	27, реализация программ наставничества
7	Школьный климат	18	18,
8	Образовательная среда	13	15, обновление школьной медиатеки, внедрение ЦОС в образовательный процесс на новом качественном уровне

Таким образом, анализ распределения по баллам свидетельствует о том, что баллы по деятельности образовательного учреждения отнесены к высокому уровню («Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат»), значения по направлению «Здоровье» близко к переходу на высокий уровень. Значения, отнесенные к среднему уровню («Знание», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда») положены в основу разработки подпроектов программы развития. В целом сумма – 172 балла- свидетельствует о нахождении ОО на среднем уровне, критических показателей не выявлено ни по одному значению.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Все обучающиеся СОО получили аттестаты. Имеются 100 балльники, 11 медалистов. Обучение на основе ИУП	41 обучающийся ООО не завершили основное общее образование. Недостаточный уровень функциональной грамотности школьников.	Курсы по подготовке детей к передаче ОГЭ, поддержка курсов по функциональной грамотности в учебном плане школы	Рост числа детей без школьной мотивации
Учитель. Школьная команда	Сплоченный, мотивированный педагогический коллектив, направленный на поддержку традиций и инноваций. Организован здоровьесберегающий фактор(посещение бассейна, профсо-	Большая нагрузка учителей, имеются вакансии.	Привлечение новых членов коллектива, повышение профессиональной компетентности через реализации программ наставничества, создание про-	Выгорание педагогического коллектива

	юзные мероприятия, методические дни)		фильных классов психолого-педагогической направленности	
Образовательная среда	<p>Современная материально-техническая база и инфраструктура (ЦОС, Интернет). Система электронного документооборота.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <p>учебные кабинеты компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая на 240 посадочных мест (Харьковская,21), 120 мест (Свободы,54); кабинет психолога, логопеда, социального педагога, учительская, кабинет детского самоуправления, актовый зал, спортивная площадка, бассейн</p>	Не во всех кабинетах имеется современная техника, что затрудняет работу учителя	Возможность электронного общения родителей с педагогами посредством чата, сайта, обновление ЦОР	Интернет зависимость большинства детей, угроза кибербуллинга

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	<p>Обеспечение положительной динамики результатов по достижению функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Реализация права на получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей в условиях массовой школы</p>	<p>Разработать нормативную базу, УП, разработать программы учебных курсов, инструментарий оценки, осуществлять мониторинг деятельности участников подпроекта</p> <p>Разработать нормативную базу, УП, разработать АООП, коррекционно-развивающие программы, обеспечить ТСО и учебными пособиями, осуществлять мониторинг</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, освоение ООП ООО, освоение АООП НОО, АООП ООО, реализация плана ППП</p>	<p>01.09.2024-30.05.2025</p> <p>01.09.2024-30.05.2026</p>	<p>Заседания МС, МО; семинары, мастер-классы, методический десант и др.</p> <p>Заседания МС, МО, ППк; семинары, отчеты, консультации и др.</p>	<p>Учебные пособия, выход в интернет, КПК по функциональной грамотности, кадровые ресурсы</p> <p>Учебные пособия, выход в интернет, КПК по функциональной грамотности, кадровые ресурсы (служба ППП), организация</p>	<p>Кирина И.А.</p> <p>Петрова И.В., Лукина Е.Н.</p>	<p>20% обучающихся повысили уровень функциональной грамотности, 80% обучающихся из числа, не завершивших ГИА, получили аттестат ООО</p> <p>Реализация АООП, программы коррекционной работы, оказание ППП обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам по запросу родителей (законных представителей)</p>	<p>Мониторинг соблюдения сроков продвижения в проекте, система отчетов участников проекта, диагностика уровня функциональной грамотности обучающихся, эффективная реализация УИП</p> <p>Мониторинг соблюдения сроков продвижения в проекте, система отчетов участников проекта, эффективная реализация АООП, оказание ППП детям с ОВЗ, детей-инвалидов</p>

			деятельности участников подпроекта				бесплатного питания			
2	Учитель. Школьная команда	Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества	Разработать нормативную базу, ИОМ, разработать программы наставничества, инструментарий диагностики, осуществлять мониторинг деятельности участников подпроекта	Повышение профессиональной компетентности, формирование комфортного психологического климата	01.09.2024-30.05.2025	Заседания МС, МО; веб-консультации, мастер-классы, методический десант, педагогические гостиные, ИОМ, публикации и др.	Выход в интернет, КПК, кадровые ресурсы, сотрудничество с региональным центром наставничества	Кирина И.А.	Позитивная динамика по результатам диагностики профессиональной компетенции, наличие 5 программ наставничества в школе, 100% прохождение КПК	Мониторинг соблюдения сроков продвижения в проекте, система отчетов участников проекта, эффективная реализация моделей наставничества, внедрение программ наставничества в школе
3	Образовательная среда	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней	Разработать нормативную базу, заключить договоры по обновлению ЦОР, провести, разработать цифровые образовательные материалы, инструментарий диагностики, осуществлять мониторинг деятельности участников подпроекта	педагогические работники зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», используется «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» на качественно новом уровне	01.09.2024-30.05.2026	Заседания МС, МО; консультации с родителями, методическая лаборатория, круглый стол и др.	Учебные пособия, выход в интернет, КПК по ЦОС, кадровые ресурсы, заключение договоров, обновление материально-технической базы	Петрова И.В., Лукина Е.Н.	100% педагогических работников зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа», использование «Библиотека ЦОК» «Моя школа»	Мониторинг соблюдения сроков продвижения в проекте, система отчетов участников проекта, обновление качества использования ЦОК в образовательном процессе

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Корректировка локальных актов в соответствии с ФУП	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Положение о психолого-педагогической помощи; Положение о режиме работы учреждения (переход на триместр); Положение об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы	Информационный потенциал (учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы, компьютерные программы, и др. средства обучения, формирующие базу систематизированной и классифицированной информации)	Администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Материально-техническое обеспечение	Приобретение ноутбуков, учебной литературы, обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах; мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе.	Ноутбуки-15, учебная литература для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов – 36 комплектов; учебные пособия по функциональной грамотности – 1250 шт.	Заключение контрактов	федеральные
Кадровые ресурсы	Вакансия учителей	Математика-2 Физика-1	Кадровый потенциал	Выпускники ОмГПУ, учителя других школ

		Иностраный -2 Физическая культура-1 Основы безопасности и защиты Родины-1 Начальная школа-1		
Финансовые ресурсы	Муниципальные, региональные, федеральные	План финансово-хозяйственной деятельности	Финансирование	Выполнение муниципального задания из муниципального, регионального, федерального бюджетов
Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
– обеспечение положительной динамики по достижению функциональной грамотности обучающихся;	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся средствами реализации курсов по функциональной грамотности в учебном плане школы, внеурочной деятельности	20% положительная динамика обучающихся уровня функциональной грамотности
– организация взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами, высшими, средними образовательными учреждениями, заключение целевых договоров в условиях обновления современного образовательного пространства;	Договоры о сотрудничестве КТОС «Рубин», ООО «Сибирские приборы и системы», БОУ ДО «ДЮТ им. Гагарина», Дворец детей и школьников ОАО, ГУ МЧС России по Омской области, Центр помощи «Вдохновение», СДЮСШОР № 6,7,9,14,22, БОУ «Городской психологический оздоровительно-образовательный центр».	Заключено/продлено <u>10</u> договоров о взаимодействии Проведено <u>5</u> совместных мероприятий с социальными партнерами
- оказание психолого-педагогической помощи, организация деятельности школьной медиации; создание и совершенствование	Внедрение адаптированной программы для детей с ОВЗ. Работает Совет профилактики, служба школьной медиации, лекторий для родителей.	Разработка и реализация не менее 5 программ коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ Разработано 3 сценария лектория

шенствование комфортного и безопасного школьного климата		для родителей.
– внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества;	Участие в муниципальном проекте «Будущий учитель-учитель будущего», организация методического и психолого-педагогического сопровождения молодых и вновь принятых педагогов, апробация программ наставничества	Реализация 4 программ наставничества по итогам диагностики профессиональных затруднений
создание и развитие современной мотивирующей цифровой образовательной среды.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению всех участников образовательного процесса в области цифровых и гуманитарных компетенций.	Обеспечение 100% участия в работе ЦОС

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект/задача Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества					Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи Кирина И.А., заместитель директора, Смищук Л.А., заместитель директора	
Презентация подпроекта на методическом совете	13.09.2024		1	Протокол методического Совета	Шевченко Е.Л., секретарь методического Совета	Кирина И.А., заместитель директора
Размещение материала реализации подпроекта на сайте школы	16.09.2024, 09.12.2024 10.03.2025 26.05.2025		4	Публикация на сайте школы	Борисевич Н.А., учитель информатики	Кирина И.А., заместитель директора

	16.09.2025 09.12.2025 10.03.2026 26.05.2026					
Семинар «Анализ результатов диагностики профессиональной компетенции (методической, проектной, исследовательской, коррекционно-развивающей, ИКТ, эмоционального выгорания)» -первая целевая группа - вторая целевая группа	20.09.2024 19.09.2025		1	Аналитический отчет	Кирина И.А., заместитель директора	Кирина И.А., заместитель директора
Семинар «Определение целевой группы участников по организации наставничества» -первая целевая группа - вторая целевая группа	20.09.2024 19.09.2025		2	Список целевой группы, приказ	Кирина И.А., заместитель директора, Лукина Е.Н., заместитель директора	Сенько И.В., директор
Заседание МС «Разработка плана работы целевой группы»	11.10.2024 10.10.2025		1	План работы	Руководители МО	Кирина И.А., заместитель директора
Веб-консультация «Реализация плана			1	Список источников для использования в	Руководители МО, участники	Кирина И.А., заместитель директора

работы целевой группы. Модуль 1. Изучение источников информации» -первая целевая группа - вторая целевая группа	25.10.2024 24.10.2025			работе	целевой группы	
Педагогические гостиные «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 2. Эффективный опыт» -первая целевая группа - вторая целевая группа	22.11.2024 21.11.2025		1	Портфолио	Руководители МО, участники целевой группы	Кирина И.А., заместитель директора, Лукина Е.Н., заместитель директора
Корректировка плана работы целевой группы по итогам изученного опыта -первая целевая группа - вторая целевая группа	29.11.2024 28.11.2025		1	Скорректированный план работы	Руководители МО, участники целевой группы	Кирина И.А., заместитель директора
Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника			4	Методические разработки по итогам представления опыта	Руководители МО, участники целевой группы	Кирина И.А., заместитель директора, Лукина Е.Н., заместитель директора

<p>модели наставничества» -первая целевая группа</p> <p>- вторая целевая группа</p>	<p>13.12.2024 07.02.2025 14.03.2025 11.04.2025 12.12.2025</p> <p>06.02.2026 13.03.2026 10.04.2026</p>					
<p>Проведение итоговой диагностики участников подпроекта по итогам реализации</p> <p>-первая целевая группа</p> <p>- вторая целевая группа</p>	<p>18.04.2025 17.04.2026</p>		1	Аналитический отчет	Руководители МО, участники целевой группы	Кирина И.А., заместитель директора
Мониторинг реализации подпроекта	<p>25.04.2025 24.04.2026</p>		5	Справка Программы школы по реализации наставничества	Кирина И.А., заместитель директора, Лукина Е.Н., заместитель директора	Сенько И.В., директор
Презентация итогов подпроекта на методическом совете	<p>16.05.2025 15.05.2026</p>		1	Протокол методического Совета	Шевченко Е.Л., секретарь методического Совета	Кирина И.А., заместитель директора

Подпроект/задача Обеспечение положительной динамики результатов по достижению функциональной грамотности обучающихся					Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи Кирина И.А., заместитель директора Лукина Е.Н., заместитель директора	
Презентация подпроекта на методическом совете	13.09.2024		1	Протокол методического Совета	Шевченко Е.Л., секретарь методического Совета	Кирина И.А., заместитель директора
Размещение материала реализации подпроекта на сайте школы	16.09.2024 09.12.2024 10.03.2025 26.05.2025 16.09.2025 09.12.2025 10.03.2026 26.05.2026		4	Публикация на сайте школы	Борисевич Н.А., учитель информатики	Кирина И.А., заместитель директора
Утверждение нормативной базы реализации подпроекта	05.09.2024 05.09.2025		3	учебный план, план методической работы, план по формированию функциональной грамотности	Смищук Л.А., заместитель директора, Кирина И.А., заместитель директора	Сенько И.В., директор
Заседание МО «Анализ достижения функциональности знаний обучающимися по итогам ВПР»	16.09.2024 16.09.2025		1	Протокол заседания МО	Руководители МО	Кирина И.А., заместитель директора
Разработка/корректировка программ учебных курсов, внеурочной деятельности по функциональной грамотности	20.09.2024 19.09.2025		8	Программы учебных курсов, внеурочной деятельности	Кирина И.А., заместитель директора, Ташимова М.М., заместитель директора, Руководители	Кирина И.А., заместитель директора

					МО	
Утверждение ИУП для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	20.09.2024 19.09.2025		1	Приказ, ИУП	Кирина И.А., заместитель директора, классные руководители	Сенько И.В., директор
Проведение стартовой диагностики предметных результатов обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	До 01.11.2024 08.11.2025		5	Анализ контрольных работ	Учителя-предметники	Кирина И.А., заместитель директора
Корректировка рабочих программ по предметам в связи с образовательными дефицитами обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	15.11.2024 14.11.2025		3	Лист корректировки рабочих программ	Учителя-предметники	Кирина И.А., заместитель директора
Посещение уроков с целью реализации скорректированных рабочих программ по предметам	В течение года		12	Карта посещенных уроков, собеседование	Смищук Л.А., заместитель директора, Петрова И.В., заместитель директора, Ташимова М.М., заместитель директора, Кирина И.А., заместитель директора, учителя-предметники	Сенько И.В., директор
Проведение промежуточной диагностики предмет-	20.12.2024 17.03.2025 19.12.2025		5	Анализ контрольных работ	Учителя-предметники	Кирина И.А., заместитель директора

ных результатов обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	17.03.2025 17.03.2026					
Заседание МО «Разработка инструментария по оцениванию уровня достижения функциональной грамотности школьников начальной школы»	08.11.2024 07.11.2025		4	КИМ	Кугаевская Т.В., руководитель МО учителей начальной школы	Кирина И.А., заместитель директора, Лукина Е.Н., заместитель директора
Методический десант «Деятельность учителя по формированию приемов функциональной грамотности на уроках, учебных курсах»	25.10.2024 16.04.2025		1 15	Справка Карты посещенных уроков, занятий	Заместители директора, руководители МО	Сенько И.В., директор
Мастер-класс «За страницами урока: функционально-грамотный ученик на внеурочных занятиях»	05.12.2024 05.12.2025		5	Методическая разработка занятия	Руководители МО, педагоги	Ташимова М.М., заместитель директора, Скороходова Т.В., заместитель директора
Составление графика КПК по обучению по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	12.12.2024 12.12.2025		1 По количеству слушателей	Составление графика, заключение договоров КПК	Петрова И.В., заместитель директора, Белослюдцева М.В., заместитель директора	Сенько И.В., директор
Составление графика КПК управленческой команды по программам из	12.12.2024 12.12.2025		1 По количеству слушателей	Составление графика, заключение договоров КПК	Петрова И.В., заместитель директора, Белослюдцева М.В.,	Сенько И.В., директор

Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)					заместитель директора	
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	10.10.2024 15.01.2025 10.10.2025		1	Заключение договоров по сетевому взаимодействию с БДОУ	Лукина Е.Н., заместитель директора, Белослюдцева М.В., заместитель директора	Сенько И.В., директор
Составление графика КПК педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	12.12.2024 12.12.2025		1 По количеству слушателей	Составление графика, заключение договоров КПК	Петрова И.В., заместитель директора, Белослюдцева М.В., заместитель директора	Сенько И.В., директор
Участие в чемпионате по функциональной грамотности	По графику		1	Список участников	Руководители МО, педагоги	Смищук Л.А., заместитель директора, Лукина Е.Н., заместитель директора
Участие в конкурсах «Школьные навыки», «Олимпиадик», «Ритор», «Математическая регата»	По графику		1	Список участников	Руководители МО, педагоги	Смищук Л.А., заместитель директора, Лукина Е.Н., заместитель директора
Проведение диагностики школьников по формированию функциональной грамотности	29.11.2024 17.03.2024 27.11.2025 15.03.2024		1	Аналитический отчет	Руководители МО, учителя-предметники	Смищук Л.А., заместитель директора

Заседание МО «Анализ динамики результатов по достижению функциональной грамотности обучающихся»	07.04.2025 16.04.2026		1	Протокол МО	Руководители МО, учителя-предметники	Кирина И.А., заместитель директора,
Мониторинг реализации подпроекта	25.04.2025 23.04.2026		5	Справка	Заместители директора	Сенько И.В., директор
Презентация итогов подпроекта на методическом совете	17.05.2025 15.05.2026		1	Протокол методического Совета	Шевченко Е.Л., секретарь методического Совета	Кирина И.А., заместитель директора

Подпроект/задача					Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Реализация права на получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей в условиях массовой школы					Петрова И.В., Лукина Е.Н., заместители директора	
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	исполнитель	ответственный
Презентация подпроекта на методическом совете	13.09.2024		1	протокол методического Совета	Шевченко Е.Л., секретарь методического Совета	Петрова И.В. заместитель директора
Размещение материала реализации подпроекта на сайте школы	1 раз в три-местр: 10.10.2024 17.02.2025 07.04.2025 10.10.2025 17.02.2026 07.04.2026 и далее		3	публикация на сайте школы	Борисевич Н.А., учитель информатики	Кирина И.А., заместитель директора

Утверждение нормативной базы реализации подпроекта	05.09.2024 05.09.2025 07.09.2026		5	учебный план, АООП	Петрова И.В. заместитель директора,	Сенько И.В., директор
Комплектование штатного расписания специалистов: дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог, тьютор)	26.08.2024 26.08.2025 26.08.2026		16	отчет ОО1	Петрова И.В. заместитель директора,	Сенько И.В., директор
Анализ, пополнение базы данных детей с ОВЗ, детей инвалидов	2 раза в год: 03.09.2024 09.01.2025 03.09.2025 09.01.2026 03.09.2026 11.09.2027		по количеству обучающихся	справка ПМПК, справка МСЭ	Петрова И.В. ,Лукина Е.Н. заместитель директора,	Сенько И.В., директор
Управление дефицитами по оснащению специальными техническими средствами обучения как коллективного, так и индивидуального пользования	До 05.05.2025 05.05.2026 05.05.2027		3	заключение контрактов	Белослюдцева М.В. заместитель директора, Гололобова Л.В. ,главный бухгалтер	Сенько И.В., директор
Управление дефицитами по обеспечению специальными учебниками и учебными пособиями, дидактическими материалами	Сентябрь 2024, 2025, 2026		по количеству детей	заключение контрактов	Конотопова Н.В., библиотекарь, Белослюдцева М.В. ,заместитель директора,	Сенько И.В., директор
Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка	до 01.10.2024 01.10.2025, 01.10.2026		1	анализ результатов диагностики	Психолог Рудичева Н.Н., логопед Усова Д.Л., социальный педагог Сячина Л.И., классные руководители	Петрова И.В. заместитель директора,

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП)	в течение года		не менее 5	Программа, индивидуальный учебный план	Петрова И.В., Лукина Е.Н. заместитель директора, учителя-предметники	Сенько И.В., директор
Психолого-педагогическая помощь, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	По графику, по запросу		1	План работы службы ППП	Психолог Рудичева Н.Н., логопед Усова Д.Л., социальный педагог Сячина Л.И.	Петрова И.В., Лукина Е.Н. заместитель директора,
Проведение консультаций специалистами ППП для родителей, педагогов. Организация работы лектория для родителей, педагогов	По графику, 1 раз в триместр, по запросу		3	План-график	Психолог Рудичева Н.Н., логопед Усова Д.Л., социальный педагог Сячина Л.И.	Петрова И.В., Лукина Е.Н. заместитель директора,
Разработка индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе коррекционной программы	13.09.2024 11.09.2025 11.09.2026		не менее 5	Программа коррекционной работы	Психолог Рудичева Н.Н., логопед Усова Д.Л., социальный педагог Сячина Л.И.	Петрова И.В. Лукина Е.Н. заместитель директора,
Корректировка программы развития для детей с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе коррекционной программы	2 раза в год: 18.11.2024 17.02.2025 и далее		не менее 5	Протокол заседания службы ППП	Психолог Рудичева Н.Н., логопед Усова Д.Л., социальный педагог Сячина Л.И.	Петрова И.В. Лукина Е.Н. заместитель директора,
Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида	По графику, 1 раз в триместр		по количеству детей	Диагностическая карта развития ребенка	Психолог Рудичева Н.Н., логопед Усова Д.Л., социальный педагог Сячина Л.И.	Петрова И.В. Лукина Е.Н. заместитель директора,
Повышение квалификации учителей по компетенциям в обучении и воспитании детей с ОВЗ,	По графику, в течение года			Свидетельство о прохождении курсов	Петрова И.В., заместитель директора,	Сенько И.В., директор

детей инвалидов.						
Отчет о работе службы ППП с детьми ОВЗ, детьми инвалидами	По графику, 1 раз в три-местр: 18.11.2024, 2025 20.02.2025, 2026 12.04.2025, 2026 и далее			Совещание при директоре	Психолог Рудичева Н.Н., логопед Усова Д.Л., социальный педагог Сячина Л.И.	Сенько И.В., директор

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p align="center">Подпроект/задача</p> <p>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p>					<p align="center">Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи Петрова И.В., заместитель директора, Скороходова Т.В., заместитель директора</p>	
Презентация подпроекта на методическом совете	13.09.2024		1	Протокол методического Совета	Шевченко Е.Л., секретарь методического Совета	Петрова И.В. заместитель директора
Размещение материала реализации подпроекта на сайте школы	16.09.2024 23.01.2025 02.10.2025 30.01.2026 12.02.2027 19.05.2027		4	Публикация на сайте школы	Борисевич Н.А., учитель информатики	Петрова И.В., заместитель директора

Проведение мониторинга по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОС» и «доля учащихся, использующих ЦОС»	01.10.2024 23.01.2025 23.05.2025 01.10.2025 30.01.2026 17.03.2027		5	Отчет по результатам мониторинга	Петрова И.В, заместитель директора, Скороходова Т.В., заместитель директора классные руководители	Сенько И.В., директор
Заседание МО «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	11.10.2024 10.10.2025 09.10.2026		1	Протокол заседания МО	Руководители МО	Петрова И.В., заместитель директора
Создание рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды	19.11.2024 12.11.2026 10.11.2027			Список целевой группы, приказ	Петрова И.В., заместитель директора, Скороходова Т.В., заместитель директора	Сенько И.В., директор
Заседание рабочей группы по теме «Проектирование ресурсов ЦОС»	20.11.2024 15.11.2026 12.11.2027		1	Протокол заседания	Петрова И.В., заместитель директора, Скороходова Т.В., заместитель директора	Сенько И.В., директор
Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Урочная деятельность»		1	6	Методические рекомендации, буклеты, публикация на сайте	Петрова И.В., заместитель директора, Лукина Е.Н., Кирина И.А., заместитель директора, Ташимова М.М., Смищук Л.А., Скороходова Т.В.	Петрова И.В., заместитель директора, Лукина Е.Н.

<p>-первая целевая группа -вторая целевая группа -третья целевая группа</p>	<p>21.11.2024 21.11.2025 26.11.2026</p>				<p>дова Т.В., учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	
<p>Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Внеурочная деятельность» -первая целевая группа -вторая целевая группа -третья целевая группа</p>	<p>17.02.2025 19.02.2026 18.02.2027</p>	<p>1</p>	<p>6</p>		<p>заместители директора: Петрова И.В., Лукина Е.Н., Кирина И.А., Ташимова М.М., Смищук Л.А., Скороходова Т.В., учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</p>	<p>Ташимова М.М., заместитель директора</p>

					объединениями	
<p>Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Проектная деятельность»</p> <p>-первая целевая группа 07.04.2025</p> <p>-вторая целевая группа 09.04.2026</p> <p>-третья целевая группа 08.04.2027</p>		1	6		<p>заместители директора: Петрова И.В., Лукина Е.Н., Кирина И.А., Ташимова М.М., Смищук Л.А., Скороходова Т.В., учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Петрова И.В., заместитель директора, Лукина Е.Н., Кирина И.А., заместитель директора, Ташимова М.М., Смищук Л.А., Скороходова Т.В.</p>
<p>Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Олимпиадное движение»</p>		1	6		<p>заместители директора: Петрова И.В., Лукина Е.Н., Кирина И.А., Ташимова М.М., Смищук Л.А., Скороходова Т.В., учителя - предметники,</p>	<p>Петрова И.В., заместитель директора, Лукина Е.Н.,</p>

-первая целевая группа -вторая целевая группа -третья целевая группа	08.10.2025 13.10.2026 12.10.2027				классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Консультация с родителями по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ средствами ЦОР	По запросу	1	2	Памятки	заместители директора: Петрова И.В., Лукина Е.Н., Кирина И.А., Ташимова М.М., Смищук Л.А., Скороходова Т.В., учителя - предметники, классные руководители	Сенько И.В., директор
Создание цифрового образовательного центра: - подготовка документов; - обеспечение контентной фильтрации для образовательных целей.	В течение года		1	Создание виртуальной библиотеки	Петрова И.В., заместитель директора, Белослюдцева М.В., заместитель директора, Скороходова Т.В., заместитель директора, Дерманский С.А., тьютор	Сенько И.В., директор

Проведение итоговой диагностики участников подпроекта по итогам реализации	24.04.2025 18.04.2026 29.04.2027		1	Аналитический отчет по результатам мониторинга	Руководители МО	Петрова И.В., заместитель директора, Скороходова Т.В., заместитель директора
Мониторинг реализации подпроекта	27.04.2027		1	Справка Программы школы по реализации использования цифровых образовательных р	Петрова И.В, заместитель директора	Сенько И.В., директор
Круглый стол «Цифровая образовательная среда сегодня, или Как не отстать от жизни».	17.05.2027		1	Публикация на сайте	Борисевич Н.А., учитель информатики	Сенько И.В., директор

СОГЛАСОВАНО

И.о директора Н.М.Бабич

БОУ ДО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»


«27» августа 2024