

«Утверждаю»
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 142»

И.В. Сенько



**План методической работы
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142»
на 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

Деятельность/ Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
	Ежемесячно		
Реализация плана работы муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего», плана работы по формированию функциональной грамотности, ИПРП, графика аттестации педагогических работников	Мотивация Планирование Реализация Коррекция Оценка и контроль	Администрация школы Педагогический коллектив	Отчет График План работы Публикация на сайте
	Август		
Проведение педагогического совета «Деятельность педагогического коллектив в условиях обновления содержания образования»	Анализ деятельности Обсуждение перспектив работы Заседания МО	Сенько И.В., директор, Кирина И.А., заместитель директора	Протокол ПС
Заседание МО по теме «Разработка КИМ для промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч для ликвидации академической задолженности, при смене ИУП, смене образовательного учреждения»	Анализ программ Изучение требований к разработке КИМ	Директор Сенько И.В., заместители директора Кирина И.А., Смищук Л.А., Петрова И.В., Ташимова М.М., Скороходова Т.В., Лукина Е.Н., руководители МО, учителя-предметники	КИМ. приказы

Заседание МС «Утверждение АООП и иных программ на 2024-2025 учебный год. Презентация программы развития на методическом совете»	Изучение нормативных требований, запросов и медицинских документов родителей (законных представителей) обучающихся	Заместители директора. Руководители МО	Протокол
	Сентябрь		
Уровень результатов ГИА 9,11 классов, ВПР 4-8,11 классов	Получение информации, анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации государственной аттестации	Директор Сенько И.В., заместители директора; классные руководители выпускных классов; руководители методических объединений учителей-предметников	Статистический отчет. протоколы заседаний МО.
Уровень освоения планируемых метапредметных результатов по функциональной грамотности в рамках учебных модулей учебного плана	Входной контроль Анализ программ	Заместители директора Лукина Е. Н, Петрова И. В., Кирина И. А; Смищук Л.А., классные руководители, учителя-предметники	Аналитическая таблица, собеседование
Индивидуальное социально-психологическое, логопедическое обследование обучающихся целевой группы	Сбор информации, диагностика	Петрова И.В., Лукина Е.Н., педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители	Карта динамического наблюдения, разработка/коррекция программ, ИУП (при необходимости)
Стартовая диагностика обучающихся 1 классов (предпосылки к учебной деятельности, готовность овладения чтением, грамотой, счетом)	Собеседование Наблюдение Диагностические упражнения Комплексная работа Анализ результатов	Лукина Е. Н., Скороходова Т.В., учителя начальных классов, педагог-психолог Хайновская Л.Д., педагог-логопед Усова Д.Н.	Сводная таблица результатов стартовой диагностики, методические рекомендации, собеседование с учителями 1 классов
Входной контроль во 2-4,9 классах по русскому языку и математике	Анализ предметных и метапредметных результатов (5 кл, 10 кл - сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для	Сенько И.В., директор, заместители директора	Справка, собеседование, методические рекомендации

Стартовая диагностика по русскому языку, математике по оценке готовности обучающихся 5,10 классов на новом уровне общего образования	основных учебных предметов познавательными средствами, умениями производить ключевые логические операции)		Сводная таблица результатов стартовой диагностики
Уровень соответствия учебных планов и рабочих программ требованиям обновленных ФГОС	Анализ соответствия учебных планов и рабочих программ обновленным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; учебных планов и рабочих программ АООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; согласование, утверждение, размещение на сайте	Заместители директора, руководители МО, Борисевич Н.А.	Скорректированные рабочие программы; приказ
Заседание МО «Анализ достижения функциональности знаний обучающимися по итогам ВПР» (подпроект 2) ¹	Анализ Собеседование Обсуждение Обмен опытом	Кирина И.А., заместитель директора, руководители МО	Протокол МО
Разработка /корректировка программ учебных курсов, внеурочной деятельности по функциональной грамотности (подпроект 2)	Отбор содержания Подбор дидактических единиц контроля	Кирина И.А., заместитель директора, Ташимова М.М., заместитель директора	Программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности
Качество и доступность образования обучающихся на дому	Анализ созданных условий для обучения детей на дому, качества работы учителей и ведения ими соответствующей документации, собеседование	Петрова И. В., заместитель директора	Журналы домашнего обучения, приказ
Особенности построения урока для обучающихся с ОВЗ	Сбор информации, экспертиза, изучение документации	Петрова И. В., Лукина Е.Н., заместители директора	Методическая оперативка Консультации

¹ Подпроект 2 программы развития школы «обеспечение положительной динамики результатов по достижению функциональной грамотности»

Обеспеченность обучающихся учебной литературой	информирование об обеспеченности учебниками и учебными пособиями	заведующий библиотекой	Административное совещание
Утверждение нормативной базы реализации программы развития (подпроект 2, подпроект 3 ²)	Изучение, разработка и утверждение нормативной базы	Заместители директора Смищук Л.А., Петрова И.В., Лукина Е.Н., Кирина И.А., Скороходова Т.В.	Учебный план, план функциональной грамотности, план методической работы, АООП
Управление дефицитами по обеспечению специальными учебниками и учебными пособиями, дидактическими материалами (подпроект 3)	Анализ обеспеченности Формирование запроса	Сенько И.В., директор, заместители директора Петрова И.В., Лукина Е.Н., Белослудцева М.В.	Пополнение материально-технической базы для обучающихся с ОВЗ
Разработка и утверждение ИУП обучающихся, не прошедших ГИА по ООП ООО	Собеседование Изучение нормативных документов	Заместители директора Классные руководители	Приказ ИУП
Организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям, мер материальной поддержки молодым специалистам	Анкетирование Собеседование Анализ документации	Кирина И. А., заместитель директора; Гололобова Л. В, главный бухгалтер, специалист по кадрам	Приказ Разработка ИППР
Семинар «Анализ результатов диагностики профессиональной компетенции (методической, проектной, исследовательской, коррекционно-развивающей, ИКТ, эмоционального выгорания)» Семинар «Определение целевой группы участников по организации наставничества»	Результаты анкетирования Определение целевых групп	Сенько И.В., директор Кирина И. А., заместитель директора; Смищук Л.А., заместитель директора Лукина Е.Е., заместитель директора	Аналитический отчет

² Подпроект 3 программы развития школы – «Реализация права на получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей в условиях массовой школы»

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников: -имеющих квалификационную категорию. -прошедших курсы повышения квалификации. - получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. -имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Кадровая сверка Размещение информации о педагогических работниках на сайте	Сенько И. В., директор; Петрова И. В., заместитель директора Кирина И.А.	Отчет, собеседование с педагогами Размещение информации на сайте
--	---	---	---

	Октябрь		
Прогнозный мониторинг успеваемости к моменту наступления «рабочих» каникул	Получение информации, Выявление обучающихся, имеющих средний балл менее 2,5 Разработка индивидуальных упражнений по коррекции знаний Собеседование	Сенько И.В., директор Заместители директора; классные руководители, учителя-предметники	Реализация коррекционной программы
Методический десант «Деятельность учителя по формированию приемов функциональной грамотности» (подпроект 2)	Наблюдение Посещение и анализ уроков	Заместители директора	Карты наблюдений по итогам посещенных уроков, занятий
Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы. Входной контроль во 2-4, 5,9,10 классах по русскому языку и математике	Анализ уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год; · определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальное собеседование	Лукина Е. Н., Смищук Л. А., Ташимова М. М., заместители директора	Справка. Программа индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях-
Сформированность навыков чтения во 2-4 классах	Анализ , сопоставление результатов с требованиями к результатам ФГОС	Лукина Е. Н., учителя начальной школы	Собеседование

Уровень соответствия учебных планов и рабочих программ, в том числе для школьников с ограниченными возможностями здоровья	Анализ соответствия учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; учебных планов и рабочих программ АООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Контроль ведения записей тем в электронном журнале	Заместители директора, руководители МО	Управленческие решения в зависимости от итогов проверки
Деятельность учителя иностранного языка по обеспечению эффективности выполнения домашнего задания в начальной школе	Анализ дозировки, роли, места домашнего задания, методов и способов в соответствии требованиями ФГОС, Сан-ПИН	Кирина И. А, заместитель директора	Методические рекомендации, собеседование
Эффективность организации педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие (недостаточно объективные) предметные результаты по итогам ВПР, промежуточной и итоговой аттестации	Педагогическая диагностика причин низких предметных результатов, определение целевой группы наблюдения за педагогическим сопровождением данных обучающихся. Разработка и внедрение рекомендаций	Заместители директора, руководители методических объединений, учителя, педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации по результатам диагностики; анализ посещенных уроков собеседование
Определение доли обучающихся, принявших участие в ШЭ ВСОШ и качество их подготовки	Анализ	Петрова И. В. Борисевич Н. А.	Формирование банка участников ВСОШ, аналитическая справка, информация на сайте школы и информационном стенде
Заседание МС «Разработка плана работы целевой группы» (подпроект 1 ³)	Мозговой штурм Собеседование	Заместители директора Лукина Е.Н., Смищук Л.А., Кирина И.А.	План работы

³ Подпроект 1 программы развития школы – «Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества»

Веб-консультация «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 1. Изучение источников информации» (подпроект 1)	Анализ источников Обсуждение	Заместители директора Лукина Е.Н., Смищук Л.А., Кирина И.А., участники целевых групп	Веб-библиотека
Заседание МО «Роль МО в реализации программы развития школы»	Внедрение модели цифровой образовательной среды Изучение ресурсов Обсуждение Обмен опытом	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Памятка

	Ноябрь		
Реализация программы ликвидации академической задолженности	Получение информации, Анализ результатов, определение рисков промежуточной аттестации государственной аттестации;	Заместители директора; классные руководители, руководители методических объединений учителей-предметников	Совещание при директоре
Доля неуспевающих учащихся по итогам триместра Доля обучающихся, закончивших триместр на «4» и «5».	Получение информации, Анализ динамики результатов, Разработка программы ликвидации академической задолженности	Заместители директора; классные руководители, руководители методических объединений учителей-предметников	Статистический отчет. Реализация коррекционной программы (ликвидации академической задолженности)
Проведение диагностики школьников по формированию функциональной грамотности (подпроект 2)	Контроль Анализ Коррекция	Заместители директора	Аналитические таблицы

Доля обучающихся, принявших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ результатов участия обучающихся	Петрова И. В., заместитель директора Борисевич Н. А.	Стат. отчет Публикация на сайте
Эффективность организации педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие предметные результаты по итогам ВПР, промежуточной и итоговой аттестации	Анализ уроков, проверка школьной документации	Заместители директора, руководители методических объединений, учителя, педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации по результатам диагностики; наблюдения за педагогическим сопровождением данных обучающихся
Заседание МО «Деятельность учителей-предметников в формировании положительной динамики результатов» Педагогические гостиные «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 2. Эффективный опыт» (подпроект 1)	Обмен опытом Анализ материалов Экспертиза Взаимопосещение уроков	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Портфолио участника проекта
Корректировка плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества (подпроект 1)	Экспертиза Обсуждение	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Скорректированный план
Организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям при подготовке и проведении урока	Анализ организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям. Посещение уроков	Кирина И. А., заместитель директора;	Анализ проведенных уроков, корректировка ИППР
Проведение заседания МО «Разработка инструментария по оцениванию уровня достижения функциональной грамотности школьников начальной школы (подпроект 2)	Изучение спецификаций заданий Подбор дидактических единиц Разработка типологий заданий-измерителей	Лукина Е.Н., заместитель директора, Кугаевская Т.В., руководитель МО начальной школы, педагоги	КИМ

Создание рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды (подпроект 4 ⁴)	Изучение опыта Формирование списочного состава группы по направлениям	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Приказ
Заседание рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды (подпроект 4). Проведение методической лаборатории «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Урочная деятельность»	Изучение опыта Формирование списочного состава группы по направлениям Изучение опыта	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Рекомендации Буклеты, публикация на сайте
Заседание МС «Итоги разработки рабочих программ учебных курсов по функциональной грамотности»	Экспертиза программ учебных курсов Коррекция	Заместители директора, руководители МО	Протокол МС

	Декабрь		
Уровень достижения планируемых результатов обучения на конец 1 полугодия. Мониторинг знаний по предметам (по итогам ВПР) - физика 7 ⁵ кл, физика 8 кл (объективное оценивание) - биология 8 кл, география 8 кл, обществознание 8 кл, история 6 кл (высокий процент неудовлетворительных отметок)	Получение информации, Скрининговые задания Анализ результатов контрольных работ	заместители директора; классные руководители методических объединений учителей-предметников	Справки Методические рекомендации, собеседование с родителями

⁴ Подпроект 4 программы развития школы – «Обновление информационно-коммуникативной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней»

⁵ Нумерация параллелей прошлого учебного года

Итоговое сочинение как форма допуска к ГИА	Методическая оперативка Экспертиза	Кирина И.А., заместитель директора, классные руководители, учителя русского языка	Административное совещание по соблюдению регламента проведения, справка
Прогнозный мониторинг успеваемости к моменту наступления «рабочих» каникул	Получение информации, Выявление обучающихся, имеющих средний балл менее 2,5 Разработка индивидуальных упражнений по коррекции знаний Собеседование	Сенько И.В., директор Заместители директора; классные руководители, учителя-предметники	Реализация коррекционной программы
Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС по предметам, введенным в учебный план обновлённых ФГОС	Анализ уровня достижения образовательных результатов Посещение и анализ уроков	заместители директора	Методические рекомендации
Уровень соответствия учебных планов и рабочих программ школьников с ограниченными возможностями здоровья	Анализ соответствия учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; учебных планов и рабочих программ АООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; согласование, утверждение	Петрова И. В, Лукина Е.Н.. заместители директора, руководители МО	Собеседование, корректировка программ
Мастер-класс «За страницами урока: функционально грамотный учение на внеурочных занятиях» (подпроект 2)	Разработка и проведение занятий Консультации Анализ	Заместитель директора Ташимова М.М., Скороходова Т.В.	Методическая разработка занятия
Аттестация педагогических работников, составление перспективного плана КПК	Анализ сроков прохождения аттестации Собеседование по итогам КПК	Сенько И. В., директор, Петрова И.В., заместитель директора	Динамика доли аттестовавшихся педагогов, педагогов, имеющих намерения к аттестации

Заседание МО «Анализ предметных результатов полугодия»	Анализ контрольных и скрининговых работ	Заместители директора Руководители МО	Аналитические материалы
Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества» (подпроект 1)	Разработка сценария проведения мероприятия по обмену опытом Изучение и применение технологий эффективного наставничества	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Технологическая карта тиражирования опыта
О результатах инновационной деятельности в школе	Экспретица Самоанализ	Заместители директора	Протокол

Январь

Реализация ООП, программы развития школы	Педагогический совет «Промежуточные результаты реализации программы развития школы»	Анализ Наблюдение Посещение уроков, занятий Коррекция	Сенько И.В., директор заместители директора	Протокол
---	---	--	--	----------

Февраль

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Предметные результаты	Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классах в рамках итоговой аттестации	Экспертиза Заполнение отчетных форм	заместители директора	Административное совещание по соблюдению регламента проведения, приказ

	Доля неуспевающих учащихся по итогам триместра Доля обучающихся, закончивших триместр на «4» и «5».	Получение информации, Анализ динамики результатов, Разработка программы ликвидации академической задолженности	Заместители директора; классные руководители, руководители методических объединений учителей- предметников	Статистический отчет. Реализация коррекционной программы (ликвидации академической задолженности)
	Уровень достижения результатов (устное собеседование в 9 классах)	Анализ Собеседование	заместители директора, учителя русского языка и литературы	Справка
Основные образовательные программы	Защита проекта как форма промежуточной аттестации по итогам освоения ООП ООО	Анализ качества подготовки обучающихся 8-х к защите проекта как формы промежуточной аттестации по итогам освоения ООП ООО	Кирина И.А., заместитель директора	Справка
Кадровое обеспечение	Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества» (подпроект 1)	Разработка сценария проведения мероприятия по обмену опытом Изучение и применение технологий эффективного наставничества	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Технологическая карта тиражирования опыта
	Проведение методической лаборатории «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Внеурочная деятельность» (подпроект 4)	Изучение опыта Изучение внешних рекомендаций	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Рекомендации, памятки Буклеты, публикация на сайте

Март

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
---------------	------------	--	---------------------	---------------------------

Предметные результаты	Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации в формате ВПР, школьного мониторинга	Анализ, информирование, сбор материала, составление графика	Заместители директора, руководители методических объединений	Административное совещание, приказ, график
Метапредметные результаты				
Предметные результаты, метапредметные результаты, функциональность образования	Проведение диагностики школьников по формированию функциональной грамотности (подпроект 2)	Контроль Анализ Коррекция	Заместители директора	Аналитические таблицы
Основные образовательные программы	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС	Анализ готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА «Пробные» экзамены	заместители директора, классные руководители	Совещание с учителями 9, 11 классов, собеседование с родителями
Качество проведения уроков и организация индивидуальной работы с обучающимися	Качество и доступность образования обучающихся на дому	Анализ условий для обучения детей на дому, качества работы учителей и ведения ими соответствующей документации	Петрова И. В. , заместитель директора	Журналы домашнего обучения , собеседование
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Подведение итогов реализации программ по внеурочной деятельности	Презентация опыта	Заместители директора	Размещение результатов презентации на сайте
Кадровое обеспечение	Организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.	Анализ организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.	Кирина И. А., заместитель директора; молодые педагоги, вновь принятые педагоги, педагоги-наставники	Методические рекомендации

	Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества» (подпроект 1)	Разработка сценария проведения мероприятия по обмену опытом Изучение и применение технологий эффективного наставничества	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Технологическая карта тиражирования опыта
--	--	---	--	---

Апрель

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Предметные результаты	Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации в формате ВПР, школьного мониторинга	Анализ, информирование, сбор материала, экспертиза	Заместители директора, руководители методических объединений	Административное совещание, приказ, материалы собеседований
Метапредметные результаты				
Предметные результаты, метапредметные результаты, функциональность образования	Методический десант «Деятельность учителя по формированию приемов функциональной грамотности» (подпроект 2)	Наблюдение Посещение и анализ уроков	Заместители директора	Карты наблюдений по итогам посещенных уроков, занятий
Личностные результаты, социализация обучающихся	Удовлетворенность качеством и условиями обучения в 10-11 классах	Анализ, сбор информации, наблюдение, анкетирование	Петрова И.В., Кирина И.А., заместители директора	Отчет по результатам анкетирования
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля победителей (призеров). Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях. Доля победителей спортивных соревнований. Определение доли обучающихся, принявших участие в МЭ и РЭ ВсОШ и качества их подготовки	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях различной направленности по итогам года	Заместители директора	Ведение базы данных, отчет

Рабочие программы по предметам и их реализация	Уровень соответствия учебных планов, рабочих программ, содержания образования (в том числе для школьников с ограниченными возможностями здоровья)	Анализ соответствия учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; учебных планов и рабочих программ АООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО на конец года	Заместители директора, руководители МО Петрова И. В. Лукина Е.Н.	Управленческие решения
	Сформированность навыков чтения в 1-4 классах	Анализ соответствия требованиям ООП НОО	Скороходова Т.В., Лукина Е. Н., заместители директора	Сводная таблица результатов, заседание МО
Информационно-развивающая среда, учебно-методическое обеспечение	Мониторинг эффективности реализации проекта (реализация программы развития школы)	Проект презентации итогов проекта Обсуждение Коррекция	Ташимова М.М., заместитель директора, Баранова Н.В., Лямина О.Ю., Сячина Л.И.	Аналитический отчет
Кадровое обеспечение	Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества» (подпроект 1)	Разработка сценария проведения мероприятия по обмену опытом Изучение и применение технологий эффективного наставничества	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Технологическая карта тиражирования опыта
	Проведение итоговой диагностики участников программы развития	Анализ диагностики	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Аналитический отчет
	Проведение методической лаборатории «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Проектная деятельность» (подпроект 4)	Изучение опыта Изучение внешних рекомендаций	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Рекомендации, памятки Буклеты, публикация на сайте

Май

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Предметные результаты	Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации в формате ВПР, школьного мониторинга.	Анализ, информирование, сбор материала, экспертиза	Заместители директора, руководители методических объединений	Административное совещание, приказ, собеседования
Метапредметные результаты	Доля обучающихся, освоивших учебные программы по предметам на «4» и «5» по итогам года. Доля обучающихся, не освоивших учебные программы.	Экспертиза	Заместители директора, руководители методических объединений	Отчет Собеседование Разработка проектов ИУП
Метапредметные результаты	Выполнение индивидуального проекта в 10 классе	Экспертиза Обсуждение	Смищук Л.А., заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители	Ведомость по итогам защиты проекта Приказ
Метапредметные результаты, функциональность образования	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов по функциональной грамотности	Итоговый контроль Анализ результатов	Заместители директора Лукина Е. Н, Петрова И. В., Кирина И. А; Смищук Л.А., классные руководители, учителя-предметники	Аналитическая таблица, собеседование
Личностные результаты, социализация обучающихся	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ . Динамика результатов	Анализ	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	Диагностическая карта по классам
Основные образовательные программы	Степень усвоения образовательных программ по итогам итоговых контрольных, диагностических работ, внешней экспертизы знаний по итогам года	Экспертиза, предварительный анализ КИМ диагностических работ, собеседование	Заместители директора	Справка Отчет
Программа развития	Круглый стол «Цифровая образовательная среда или Как не отстать от жизни» (подпроект 1)	Разработка сценария мероприятия Анализ Тиражирование опыта	Заместители директора. Участники подпроекта	Публикация на сайте
Рабочие программы по	Уровень выполнения учебных планов и рабочих программ, в том числе для школьников с ограниченными возможностями здоровья	Анализ выполнения	Заместители директора, руководители МО	Отчет, протоколы заседания педагогических советов

предметам и их реализация				
Качество проведения уроков и организация индивидуальной работы с обучающимися	Качество и доступность образования обучающихся на дому	Анализ созданных условий для обучения детей на дому, качества работы учителей и ведения ими соответствующей документации	Петрова И. В.	Журналы домашнего обучения
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Качество деятельности по организации и проведению внеурочной деятельности обучающихся	Анализ, анкетирование. Экспертиза соответствия планов воспитательной работы классных руководителей проделанной работе	Ташимова М. М., Скороходова Т.В., заместитель директора	Справка
Документооборот и локальные нормативные акты	Обеспечение учебным фондом на следующий учебный год	Инвентаризация фонда	Зав. библиотекой	Административное совещание
	Презентация итогов проекта программы развития на методическом совете	Анализ	Кирина И. А., заместитель директора;	Протокол МС
	Уровень оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.	Анализ за год, сбор материалов для отчета по самообследованию	Кирина И. А., заместитель директора;	Отчет