



**План действий по реализации ВСОКО
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» на 2024-2025 учебный год**

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Ежемесячный мониторинг оценки качества образования				
Личностные результаты, социализация	Доля обучающихся, проживающих в -многодетных неполных, малообеспеченных семьях; - детей и семей целевой группы; Корректировка списка обучающихся, состоящих на ВШК Согласование списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУУП И ПДН ПП «Октябрьский», в КДН и ЗП.	Получение информации, её анализ, информирование, интерпретация результатов	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Составление (пополнение) банка данных обучающихся, социального паспорта по классам
Личностные результаты	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Код будущего» и др.	Информирование Педагогическое сопровождение, консультации	Сенько И.В., директор, заместители директора, Роздымаха И.Э., профориентатор, классные руководители	Списки участников проекта
Личностные результаты, кадровое обеспечение	Участие в образовательных событиях муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего», обучающихся профильной педагогической направленности в мероприятиях ОмГПУ	Информирование Педагогическое сопровождение, консультации	Сенько И.В., директор, Кирина И.А., заместитель директора, учителя-предметники	Сертификаты участия

Основная образовательная программа, кадровое обеспечение	Реализация программы развития школы, плана методической работы, календарного плана воспитательной работы, по развитию функциональной грамотности обучающихся, планов работы службы ППП	Соответствие деятельности педагогического коллектива, администрации планам работы	Сенько И.В., директор, заместители директора, учителя-предметники, педагоги	Отчет Собеседование
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам. Доля победителей (призеров). Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях. Доля победителей спортивных соревнований.	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях различной направленности	Заместители директора, классные руководители	Ведение базы данных, отчет
Удовлетворенность родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование, анализ результатов. Корректировка деятельности школы	Сенько И. В, директор; Ташимова М. М., заместитель директора; классные руководители	Заседание общешкольного родительского комитета
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Качество деятельности классного руководителя по подготовке и проведению тематических классных часов «Разговоры о важном»	Экспертиза технологического подхода в воспитательной деятельности Анализ формирования личностных результатов обучающихся	Ташимова М. М., Скороходова Т.В., заместитель директора	Собеседование, анализ вовлеченности обучающихся к участию, проведению классных часов
Организация занятости учащихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, в т.ч. организованных во время каникул	Экспертиза, индивидуальное собеседование с учащимися и родителями	Ташимова М. М., Скороходова Т.В, заместитель директора, социальный педагог, классные руководители	Заполнение базы данных, собеседование с родителями
Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Выполнение требований СП 2.4.2821-10 (в т.ч. при составлении расписания уроков, внеурочных занятий и факультативов, обеспеченность учебных кабинетов оборудованием, мебелью; теплового, питьевого режима, режима питания и пр.)	Наблюдение Анализ	Сенько И. В, директор; Белослюдцева М.В., Смищук Л.А., Скороходова Т.В., заместители директора, заведующий хозяйством Зубков Р.С.	Управленческие решения по итогам административного совещания
Документооборот и локальные нормативные акты	Соответствие школьной документации (оформление личных дел, журналов, в т.ч. по развитию классных коллективов.) установленным требованиям	Анализ, экспертиза	Заместители директора, делопроизводитель	Собеседование Управленческие решения по итогам административного совещания

Информационно-развивающая среда, учебно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Соответствие школьного сайта требованиям. Деятельность педагогического коллектива по ведению «Дневник. ру», «Сферума»	Мониторинг Анализ обновления информации на официальном сайте школы	Заместители директора Кирина И. А., заместитель директора; Борисевич Н. А.	Управленческие решения по итогам административного совещания
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы Привлечение к совместной работе социальных партнеров	Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения Собеседование	Сенько И. В., директор	Публичный отчет, размещение на общешкольном сайте. Заключение договоров. Формирование (работа) общешкольного родительского комитета
Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, управляющего совета	Экспертиза	Сенько И.В., директор, Ташимова М. М., заместитель директора	Составление банка данных
Психологический климат в образовательном учреждении	Результаты диагностик психолого-педагогической службы согласно плану работу педагога-психолога, социального педагога	Анкетирование Наблюдение Педагогическое сопровождение	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	Составление банка данных, коррекция деятельности в соответствии с результатами анкетирования
Качество внеурочной деятельности	Соответствие содержания внеурочной деятельности запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности. Качество деятельности по организации, проведению внешкольной деятельности обучающихся	Экспертиза Анализ посещенных занятий	Ташимова М. М., Скороходова Т.В., заместитель директора	Журналы внеурочной деятельности, методические рекомендации Анализ динамики количества обучающихся, включенных во внеурочную деятельность
Кадровое обеспечение	Аттестация педагогических работников	Анализ сроков прохождения аттестации, собеседование по итогам КПК	Сенько И. В., директор, заместители директора	Динамика доли аттестовавшихся педагогов, педагогов, имеющих намерения к аттестации
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, заполнение информации по вакансиям	Анализ кадровых условий	Сенько И. В., директор; Белослюдцева М.В., заместитель директора	Отчет по вакансиям

Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности, Доля обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Доля учащихся по группам здоровья; доля учащихся, занимающихся спортом	Анализ, сравнение с предыдущим годом, корректировка режима занятий, учебного плана в соответствии с медицинскими рекомендациями	Директор Сенько И. В.; Смищук Л. А., заместитель директора; медицинский работник; классные руководители; заместители директора	Статистический отчет; перспективный график прохождения медицинских осмотров; заполнение Листа здоровья
-----------------------------	--	---	--	--

Август				
Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Документооборот	Обновление нормативно-правового обеспечения при подготовке школы к новому учебному году	Модерация Экспертиза Анализ	Кирина И.А., Смищук Л.А., Белослюдцева М.В., Лукина Е.Н., Скороходова Т.В., Ташимова М.М., Петрова И.В., служба ППП и др.	Приказы Отчеты Акты
Кадровое обеспечение	Проведение педагогического совета «Деятельность педагогического коллектив в условиях обновления содержания образования»	Анализ деятельности Обсуждение перспектив работы Заседания МО	Сенько И.В., директор, Кирина И.А., заместитель директора	Протокол ПС
Кадровое обеспечение	Проведение КПК по обучению персонала по оказанию первой помощи	Актуализация знаний по оказанию первой помощи	Сенько И.В., директор, Белослюдцева М.В., заместитель директора, сотрудники школы	Сертификат
Документооборот	Полнота нормативно-правового обеспечения	Информирование об изменениях содержания локальных и других нормативно-правовых актов в сфере образования	Сенько И. В, директор; заместители директора	Протокол пед совета
Качество подготовки к началу учебного года и организация индивидуальной	Заседание МО по теме «Разработка КИМ для промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч для ликвидации академической задолженности, при смене ИУП, смене образовательного учреждения»	Анализ программ Изучение требований к разработке КИМ	Директор Сенько И.В., заместители директора Кирина И.А., Смищук Л.А., Петрова И.В., Ташимова М.М., Скороходова Т.В.,	КИМ. приказы

работы с обучающимися			Лукина Е.Н., руководители МО, учителя-предметники	
Сентябрь				
Объект мониторинга: качество образовательных результатов				
Предметные результаты	Уровень результатов ГИА 9,11 классов, ВПР 4-8,11 классов	Получение информации, анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации государственной аттестации	Директор Сенько И.В., заместители директора; классные руководители выпускных классов; руководители методических объединений учителей-предметников	Статистический отчет. протоколы заседаний МО.
Метапредметные результаты, функциональность образования	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов по функциональной грамотности в рамках учебных модулей учебного плана	Входной контроль Анализ программ	Заместители директора Петрова И. В., Кирина И. А.; Смищук Л.А., классные руководители, учителя-предметники	Аналитическая таблица, собеседование
Личностные результаты, социализация обучающихся	Результаты индивидуального отбора в 10 классы: подготовка, проведение, зачисление.	Экспертиза Портфолио Рейтинг	Заместитель директора Кирина И.А.	Совещание
	Результаты комплектования 1,5, 10 классов	Степень конкурентоспособности школы в пределах округа (города); Анализ соответствия модулей запросу участников образовательного процесса	Директор Сенько И.В. Смищук Л. А., заместитель директора; Кирина И.А., заместитель директора	Совещание при директоре, приказ
	Уровень и динамика сформированности планируемых личностных результатов с целью индивидуализации воспитательной работы классного руководителя	Включенное наблюдение, анкетирование; изучение дневника достижений, портфолио обучающихся, Анализ урочной и внеурочной деятельности	Ташимова М.М., Скороходова Т.В. заместители директора, Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	Заполнение журнала развития класса, корректировка плана воспитательной работы для индивидуальной работы с обучающимися

	<p>Организация адаптационного периода, стартовой диагностики - в 1-х классах; степень готовности к обучению в школе;</p> <p>- в 5-х классах</p> <p>- в 10-х классах</p>	<p>Наблюдение; психолого-педагогическая диагностика (сформированность предпосылок к учебной деятельности)</p> <p>Наблюдение, анализ итогов психолого-педагогической диагностики (структура мотивации школьника, сформированности учебной деятельности УУД, итогов ВПР за прошлый учебный год в 4 классах)</p> <p>Наблюдение; анализ итогов психолого-педагогической диагностики (структура мотивации школьника, сформированность учебной деятельности), диагностика с целью выяснения психолого – педагогических проблем в обучении при переходе на уровень среднего общего образования</p>	<p>Заместители директора педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники</p> <p>Заместители директора</p>	<p>Индивидуальные консультации и собеседования с учителями и родителями</p> <p>Разработка и внедрение общих требований к уровню подготовки обучающихся по разным предметам рекомендаций для учителей- предметников, классных руководителей</p>
	<p>Индивидуальное социально-психологическое, логопедическое обследование обучающихся целевой группы</p>	<p>Сбор информации, диагностика</p>	<p>Петрова И.В., Лукина Е.Н., педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители</p>	<p>Карта динамического наблюдения, разработка/коррекция программ, ИУП (при необходимости)</p>
	<p>Деятельность по выборам органов самоуправления в классах</p>	<p>Анализ, анкетирование, сбор информации</p>	<p>Ташимова М. М., заместитель директора, Алимова. Г, Буланова Н. А.</p>	<p>Списки органов самоуправления, оформление уголка класса</p>

Профессиональное самоопределение	Итоги поступления в ВУЗы и другие образовательные учреждения		Борисевич Н. А. Смищук Л. А., заместитель директора	Публикация на сайте; статистический отчет
Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Стартовая диагностика обучающихся 1 классов (предпосылки к учебной деятельности, готовность овладения чтением, грамотой, счетом)	Собеседование Наблюдение Диагностические упражнения Комплексная работа Анализ результатов	Лукина Е. Н., Скороходова Т.В., учителя начальных классов, педагог-психолог педагог-логопед Усова Д.Н.	Сводная таблица результатов стартовой диагностики, методические рекомендации, собеседование с учителями 1 классов
Основные образовательные программы	Входной контроль во 2-4,9 классах по русскому языку и математике Стартовая диагностика по русскому языку, математике по оценке готовности обучающихся 5,10 классов на новом уровне общего образования	Анализ предметных и метапредметных результатов (5 кл, 10 кл - сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, умениями производить ключевые логические операции)	Сенько И.В., директор, заместители директора	Справка, собеседование, методические рекомендации Сводная таблица результатов стартовой диагностики
Рабочие программы по предметам и их реализация	Уровень соответствия учебных планов и рабочих программ требованиям обновленных ФГОС	Анализ соответствия учебных планов и рабочих программ обновленным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; учебных планов и рабочих программ АООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; согласование, утверждение, размещение на сайте	Заместители директора, руководители МО, Борисевич Н.А.	Скорректированные рабочие программы; приказ

	Заседание МО «Анализ достижения функциональности знаний обучающимися по итогам ВПР» (подпроект 2) ¹	Анализ Собеседование Обсуждение Обмен опытом	Кирина И.А., заместитель директора, руководители МО	Протокол МО
	Разработка /корректировка программ учебных курсов, внеурочной деятельности по функциональной грамотности (подпроект 2)	Отбор содержания Подбор дидактических единиц контроля	Кирина И.А., заместитель директора, Ташимова М.М., заместитель директора	Программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие содержания внеурочной деятельности запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование	Заместители директора, классные руководители	Журналы внеурочной деятельности
	Соответствие ФГОС Достижение метапредметных результатов обучающимися 8 классах средствами проектной деятельности	Скринкаст Размещение материалов на сайте Создание базы проектов	Смищук Л.А., заместитель директора, классные руководители 8 классов, учителя-предметники	База проектов, Расписание, Обновление программ внеурочной деятельности
Качество проведения уроков и организация индивидуальной работы с обучающимися	Качество и доступность образования обучающихся на дому	Анализ созданных условий для обучения детей на дому, качества работы учителей и ведения ими соответствующей документации, собеседование	Петрова И. В., заместитель директора	Журналы домашнего обучения, приказ
	Особенности построения урока для обучающихся с ОВЗ	Сбор информации, экспертиза, изучение документации	Петрова И. В., Лукина Е.Н., заместители директора	Методическая оперативка Консультации
Качество внеурочной деятельности	Экспертиза соответствия и направленности рабочих программ воспитания класса рабочей программе воспитания школы	Анализ рабочих программ воспитания класса, программ внеурочной деятельности.	Ташимова М. М., Скороходова Т.В., заместитель директора	Собеседование, скорректированные

¹ Подпроект 2 программы развития школы «Обеспечение положительной динамики результатов по достижению функциональной грамотности»

(включая классное руководство)				рабочие программы воспитания класса
Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Результаты проверки Роспотребнадзора, Пожнадзора и других надзорных органов. Деятельности администрации школы по устранению предписаний. Проведение вводного, первичного, повторного инструктажа по технике безопасности о соблюдении требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение мероприятий, проведенных в ходе устранения недостатков, выявленных в ходе проверок Роспотребнадзора, Пожнадзор	Экспертиза, анализ, анкетирование, согласование Наблюдение, сбор информации Инструктаж	Директор Сенько И.В., Белослюдцева М. В., заместители директора; Зубков Р.С., заведующий хозяйством, Борисевич Н.А.	публикация материалов на сайте, Акты. Журналы по охране труда
Информационно-развивающая среда, учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность обучающихся учебной литературой	информирование об обеспеченности учебниками и учебными пособиями	заведующий библиотекой	Административное совещание
	Презентация программы развития на методическом совете	Заседание МС	Кирина И.А., заместитель директора	Протокол МС
	Актуализация данных обучающихся в региональной базе детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Уточнение формации Сбор документов Собеседование	Петрова И.В., заместитель директора	Список обучающихся
	Утверждение нормативной базы реализации программы развития (подпроект 2, подпроект 3 ²)	Изучение, разработка и утверждение нормативной базы	Заместители директора Смищук Л.А., Петрова И.В., Лукина Е.Н., Кирина И.А., Скороходова Т.В.	Учебный план, план функциональной грамотности, план методической работы, АООП

² Подпроект 3 программы развития школы – «Реализация права на получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей в условиях массовой школы»

	Управление дефицитами по обеспечению специальными учебниками и учебными пособиями, дидактическими материалами (под-проект 3)	Анализ обеспеченности Формирование запроса	Сенько И.В., директор, заместители директора Петрова И.В., Лукина Е.Н., Белослудцева М.В.	Пополнение материально-технической базы для обучающихся с ОВЗ
Медицинское сопровождение и общественное питание	Условия организация питания. Доля обучающихся, охваченных льготным питанием. Размещение информации по организации питания на сайте	Анализ, получение информации о доле обучающихся, охваченных льготным питанием	Скороходова Т.В., Смищук Л. А., заместители директора Борисевич Н.А.	Совещание при директоре
	Наличие медицинских кабинетов, их соответствия требованиям СП 2.4.2821-10 Соблюдение требований по оказанию медицинских услуг	Информация Заключение договоров	Белослудцева М. В., заместитель директора	Административное совещание
Основная образовательная программа	Разработка и утверждение ИУП обучающихся, не прошедших ГИА по ООП ООО	Собеседование Изучение нормативных документов	Заместители директора Классные руководители	Приказ ИУП
Кадровое обеспечение	Организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям, мер материальной поддержки молодым специалистам	Анкетирование Собеседование Анализ документации	Кирина И. А., заместитель директора; Гололобова Л. В, главный бухгалтер, специалист по кадрам	Приказ Разработка ИППР
	Семинар «Анализ результатов диагностики профессиональной компетенции (методической, проектной, исследовательской, коррекционно-развивающей, ИКТ, эмоционального выгорания)» Семинар «Определение целевой группы участников по организации наставничества»	Результаты анкетирования Определение целевых групп	Сенько И.В., директор Кирина И. А., заместитель директора; Смищук Л.А., заместитель директора Лукина Е.Е., заместитель директора	Аналитический отчет

Личностные результаты, социализация обучающихся	Организация индивидуально- профилактической работы с учащимися, состоящим на внутришкольном учете в образовательном учреждении	Диагностика, анкетирование, наблюдение на уроках	Социальный педагог, классные руководители	Совещание Составление Плана коррекции
	Выполнение требований к реализации индивидуального учебного плана в 10 классах	Собеседования с обучающимися и учителями, информация	Кирина И.А., заместитель директора	Административное совещание
	Реализация работы по индивидуально социально-психологическому обследованию обучающихся целевой группы	Анализ	Педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед, классные руководители	Собеседование, встречи с родителями
	Организация: адаптационного периода - в 1-х классах; выполнение требований образовательного процесса НОО к режиму обучения первоклассников -в 5-х классах - в 10-х классах	Динамическое наблюдение в разных видах деятельности Посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией и специалистами, экспертно- диагностический контроль Диагностика учебных затруднений, мотивации и межличностных отношений; включенности и эмоционального благополучия. Логопедическое обследование Диагностики на установление межличностных отношений в классе, отношение учащихся к отдельным предметам	Заместители директора Лукина Е.Н., Смищук Л.А., Кирина И.А., педагог-психолог, учитель- логопед, социальный педагог. Заместители директора педагог-психолог ,учитель-логопед социальный педагог Заместители директора педагог-психолог ,учитель-логопед. социальный педагог	Внедрение общих требований к уровню подготовки обучающихся по разным предметам рекомендаций для учителей- предметников, классных руководителей
Здоровье обучающихся	Процент пропусков уроков по болезни	Анализ	Заместители директора; медицинский работник; классные руководители;	Статистический отчет; Скорректированный режим занятий,

				учебный план в соответствии с медицинскими рекомендациями
Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Сформированность навыка осмысленного чтения во 2-4 классах	Анализ , сопоставление результатов с требованиями к результатам ФГОС	Лукина Е. Н., учителя начальной школы	Собеседование
Рабочие программы по предметам и их реализация	Соответствие рабочих программ, коррекционно-развивающих курсов требованиям ФАОП	Анализ соответствия учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС НОО, ООО,СОО; учебных планов и рабочих программ АООП требованиям ФГОС НОО, ООО,СОО. Контроль ведения записей тем в электронном журнале	Директор Сенько И.В., Заместители директора Петрова И.В., Лукина Е.Н., служба ППП	Управленческие решения в зависимости от итогов проверки
Качество проведения уроков и организация индивидуальной работы с обучающимися:	Деятельность учителя иностранного языка по обеспечению эффективности выполнения домашнего задания в начальной школе	Анализ дозировки, роли, места домашнего задания, методов и способов в соответствии требованиями ФГОС, Сан-ПИН	Кирина И. А, заместитель директора	Методические рекомендации, собеседование
	Эффективность организации педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие (недостаточно объективные) предметные результаты по итогам ВПР, промежуточной и итоговой аттестации	Педагогическая диагностика причин низких предметных результатов, определение целевой группы наблюдения за педагогическим сопровождением дан-	Заместители директора, руководители методических объединений, учителя, педагог- психолог, социальный педагог	Рекомендации по результатам диагностики; анализ посещенных уроков собеседование

		ных обучающихся. Разработка и внедрение рекомендаций		
	Определение доли обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ и качество их подготовки	Анализ	Петрова И. В. Борисевич Н. А.	Формирование банка участников ВсОШ, аналитическая справка, информация на сайте школы и информационном стенде
Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Выполнение требований СП 2.4.2821-10 при организации образовательного процесса.	Экспертиза, анализ, анкетирование, корректировка, согласование	Сенько И.В., директор Смищук Л.А., Скороходова Т.В., Ташимова М. М. , Белослюдцева М. В., заместители директора;	Приказ
	Организация деятельности по специальной оценке условий труда	Экспертиза	Заместитель директора Белослюдцева М.В.	Акт
Кадровое обеспечение	Заседание МС «Разработка плана работы целевой группы» (подпроект 1 ³)	Мозговой штурм Собеседование	Заместители директора Лукина Е.Н., Смищук Л.А., Кирина И.А.	План работы
	Веб-консультация «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 1. Изучение источников информации» (подпроект 1)	Анализ источников Обсуждение	Заместители директора Лукина Е.Н., Смищук Л.А., Кирина И.А., участники целевых групп	Веб-библиотека
	Заседание МО «Внедрение модели цифровой образовательной среды» (подпроект 3)	Изучение ресурсов Обсуждение	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Памятка

³ Подпроект 1 программы развития школы – «Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества»

		Обмен опытом		
Документооборот и локальные нормативные акты	Выполнение требований к качеству ведения журналов в системе Дневник. ру (дозировка домашнего задания, накопляемость отметок по предметам)	Экспертиза	Заместители директора	Аналитический отчет, собеседование
	Эстетическая целесообразность оформления классных уголков. Смотр настенных материалов, кабинетов	Анализ, экспертиза выработка рекомендаций, собеседования	Советники директора, старший вожатый	Рекомендации
Медицинское сопровождение и общественное питание	Результаты контроля за качеством продукции, реализуемой в школьной столовой	Анализ	Скороходова Т.В., Смищук Л. А., заместители директора	Акты и протоколы бракеражной комиссии, собеседование

Ноябрь

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Объект мониторинга: качество образовательных результатов				
Предметные результаты	Реализация программы ликвидации академической задолженности	Получение информации, Анализ результатов, определение рисков промежуточной аттестации государственной аттестации;	Заместители директора; классные руководители, руководители методических объединений учителей- предметников	Совещание при директоре
Предметные результаты	Доля неуспевающих учащихся по итогам триместра Доля обучающихся, закончивших триместр на «4» и «5».	Получение информации, Анализ динамики результатов, Разработка программы ликвидации академической задолженности	Заместители директора; классные руководители, руководители методических объединений учителей- предметников	Статистический отчет. Реализация коррекционной программы (ликвидации академической задолженности)

<p>Личностные результаты, социализация обучающихся</p>	<p>Первые итоги адаптационного периода - в 1-х классах . Индивидуальная работа участников образовательного процесса с обучающимися, испытывающими трудности адаптации.</p> <p>-в 5-х классах Выявление детей "группы риска". Разработка и реализация плана сопровождения (как всего класса, так и отдельных учеников)</p> <p>- в 10-х классах Психолого-педагогическая поддержка учащихся, имеющих трудности в обучении и общении со сверстниками и педагогами, исследование причин этих трудностей, оказание помощи в их преодолении, выявление несоответствия учебной нагрузки возможностям ребенка, оказание консультативной помощи в случае коррекции образовательного маршрута.</p>	<p>ППк входная диагностика.</p> <p>Анализ результатов, трудностей, разработка стратегии действий</p> <p>Анализ результатов, трудностей, разработка стратегии действий</p>	<p>Заместители директора педагог-психолог ,учитель- логопед, социальный педагог.</p> <p>Заместители директора педагог-психолог ,учитель- логопед социальный педагог</p> <p>Заместители директора педагог-психолог,учитель-логопед. социальный педагог</p>	<p>Заседание психолого-педагогического консилиума , методические рекомендации</p> <p>Заседание психолого-педагогического консилиума методические рекомендации</p> <p>Заседание психолого-педагогического консилиума методические рекомендации</p>
<p>Предметные результаты, метапредметные результаты, функциональность образования</p>	<p>Проведение диагностики школьников по формированию функциональной грамотности (подпроект 2)</p>	<p>Контроль Анализ Коррекция</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Аналитические таблицы</p>
<p>Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня</p>	<p>Доля обучающихся, принявших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Анализ результатов участия обучающихся</p>	<p>Петрова И. В., заместитель директора Борисевич Н. А.</p>	<p>Стат. отчет</p> <p>Публикация на сайте</p>
<p>Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса</p>				
<p>Качество проведения уроков и организация индивидуальной</p>	<p>Эффективность организации педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие</p>	<p>Анализ уроков, проверка школьной документации</p>	<p>Заместители директора, руководители методиче-</p>	<p>Рекомендации по результатам диа-</p>

работы с обучающимися:	предметные результаты по итогам ВПР, промежуточной и итоговой аттестации		ских объединений, учителя, педагог-психолог, социальный педагог	гностики; наблюдения за педагогическим сопровождением данных обучающихся
Организация занятости учащихся	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза, индивидуальное собеседование с учащимися и родителями	Ташимова М. М. заместитель директор, социальный педагог	Заполнение базы данных
Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Выполнение требований СП 2.4.2821-10 при организации образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий труда в кабинетах и мастерских Предупреждение зимнего травматизма	Экспертиза, анализ, анкетирование Смотр кабинетов Информация	Лукина Е.Н., Смищук Л.А., Ташимова М. М., Белослюдцева М. В., заместители директора; Белослюдцева М. В.	Административное совещание Акты. Справка. МО классных руководителей
Медицинское сопровождение и общественное питание	Соблюдение сроков реализации продукции, температурного режима санитарно-гигиенических условий хранения продукции, качества используемой посуды, соблюдение технологии закладки продуктов, приготовления и выхода блюд	Экспертиза, контроль	Скороходова Т.В. Смищук Л. А., заместители директора	Производственный контроль. Протокол заседания бракеражной комиссии
Кадровое обеспечение	Педагогические гостиные «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 2. Эффективный опыт» (подпроект 1)	Анализ материалов Экспертиза Взаимопосещение уроков	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Портфолио участника проекта
	Корректировка плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества (подпроект 1)	Экспертиза Обсуждение	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Скорректированный план
	Организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям при подготовке и проведении урока	Анализ организации методической помощи молодым	Кирина И. А., заместитель директора;	Анализ проведенных уроков, корректировка ИППР

		специалистам и вновь прибывшим учителям. Посещение уроков		
	Проведение заседания МО «Разработка инструментария по оцениванию уровня достижения функциональной грамотности школьников начальной школы (подпроект 2)	Изучение спецификаций заданий Подбор дидактических единиц Разработка типологий заданий-измерителей	Лукина Е.Н., заместитель директора, Кугаевская Т.В., руководитель МО начальной школы, педагоги	КИМ
	Создание рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды (подпроект 4 ⁴)	Изучение опыта Формирование списочного состава группы по направлениям	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Приказ
	Заседание рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды (подпроект 4). Проведение методической лаборатории «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Урочная деятельность»	Изучение опыта Формирование списочного состава группы по направлениям Изучение опыта	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Рекомендации Буклеты, публикация на сайте
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Качество организации и работы ученического самоуправления.	Экспертиза Наблюдение Активность школьников	Ташимова М. М., заместитель директора	Вовлеченность обучающихся в проведении общешкольных мероприятий
Использование социальной сферы микрорайона и города	Участие в добровольческих акциях	Анализ	Ташимова М. М., заместитель директора, классные руководители	Списки обучающихся

Декабрь

⁴ Подпроект 4 программы развития школы – «Обновление информационно-коммуникативной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней»

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Объект мониторинга: качество образовательных результатов				
Предметные результаты	Мониторинг знаний по предметам (по итогам ВПР) - физика 7 ⁵ кл, физика 8 кл (объективное оценивание) - биология 8 кл, география 8 кл, обществознание 8 кл, история 6 кл (высокий процент неудовлетворительных отметок)	Получение информации, Скрининговые задания Анализ результатов контрольных работ	заместители директора; классные руководители методических объединений учителей-предметников	Справки Методические рекомендации, собеседование с родителями
	Итоговое сочинение как форма допуска к ГИА	Методическая оперативка Экспертиза	Кирина И.А., заместитель директора, классные руководители, учителя русского языка	Административное совещание по соблюдению регламента проведения, справка
Предметные результаты	Прогнозный мониторинг успеваемости к моменту наступления «рабочих» каникул	Получение информации, Выявление обучающихся, имеющих средний балл менее 2,5 Разработка индивидуальных упражнений по коррекции знаний Собеседование	Сенько И.В., директор Заместители директора; классные руководители, учителя-предметники	Реализация коррекционной программы
Личностные результаты, социализация обучающихся	Итоги адаптационного периода - в 1-х классах – уровень адаптации к условиям обучения - в 5-х классах - в 10-х классах	Сбор материала Сбор материала Сбор материала	Заместители директора Лукина Е.Н., педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Заместители директора педагог-психолог, учитель-логопед социальный педагог	Справка, совещание при директоре

⁵ Нумерация параллелей прошлого учебного года

			Заместители директора педагог-психолог ,учитель- логопед. социальный педагог	
Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС по предметам, введенным в учебный план обновлённых ФГОС	Анализ уровня достижения образовательных результатов Посещение и анализ уроков	заместители директора	Методические рекомендации
Рабочие программы по предметам и их реализация	Уровень соответствия учебных планов и рабочих программ школьников с ограниченными возможностями здоровья	Анализ соответствия учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС НОО, ООО,СОО; учебных планов и рабочих программ АООП требованиям ФГОС НОО, ООО,СОО; согласование, утверждение	Петрова И. В, Лукина Е.Н.. заместители директора, руководители МО	Собеседование, корректировка программ
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Качество проведения школьных классных часов	Наблюдение. Экспертиза Анкетирование	Заместитель директора Ташимова М.М., Скороходова Т.В.	Справка
	Мастер-класс «За страницами урока: функционально грамотный учение на внеурочных занятиях» (подпроект 2)	Разработка и проведение занятий Консультации Анализ	Заместитель директора Ташимова М.М., Скороходова Т.В.	Методическая разработка занятия
Организация занятости учащихся	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза, индивидуальное собеседование с учащимися и родителями	Ташимова М. М. заместитель директора; социальный педагог	Заполнение базы данных
Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Выполнение требований СП 2.4.2821-10 при составлении расписания уроков, внеурочных занятий и факультативов на второе полугодие	Экспертиза, анализ, анкетирование	Лукина Е.Н., Смищук Л.А., Ташимова М. М. , заместители директора;	Утверждение расписаний, приказ
Документооборот и локальные нормативные акты	Ведение базы данных участников ГИА-9,11 (сбор заявлений, разрешений на передачу персональных данных об участниках)	Анкетирование Собрание Листы ознакомления	Заместители директора	Отчет База данных
Кадровое обеспечение	Аттестация педагогических работников , составление перспективного плана КПК	Анализ сроков прохождения аттестации Собеседование по итогам КПК	Сенько И. В., директор, Петрова И.В., заместитель директора	Динамика доли аттестовавшихся педагогов, педагогов, имеющих намерения к аттестации
	Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества» (подпроект 1)	Разработка сценария проведения мероприятия по обмену опытом Изучение и применение технологий эффективного наставничества	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Технологическая карта тиражирования опыта
Использование социальной сферы микрорайона и города	Посещение обучающимися объектов дополнительного образования детей, а также досуговой направленности	наблюдение	Заместитель директора Ташимова М.М., классные руководители	Фоторепортажи

Январь

Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы микрорайона и города	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (подпроект 2)	Собеседование	Сенько И.В., директор	Заключение договоров по сетевому взаимодействию с БДОУ
Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса				

Реализация ООП, программы развития школы	Педагогический совет «Промежуточные результаты реализации программы развития школы»	Анализ Наблюдение Посещение уроков, занятий Коррекция	Сенько И.В., директор заместители директора	Протокол
--	---	--	--	----------

Февраль

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Объект мониторинга: качество образовательных результатов				
Предметные результаты	Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классах в рамках итоговой аттестации	Экспертиза Заполнение отчетных форм	заместители директора	Административное совещание по соблюдению регламента проведения, приказ
	Доля неуспевающих учащихся по итогам триместра Доля обучающихся, закончивших триместр на «4» и «5».	Получение информации, Анализ динамики результатов, Разработка программы ликвидации академической задолженности	Заместители директора; классные руководители, руководители методических объединений учителей- предметников	Статистический отчет. Реализация коррекционной программы (ликвидации академической задолженности)
	Уровень достижения результатов (устное собеседование в 9 классах)	Анализ Собеседование	заместители директора, учителя русского языка и литературы	Справка
Личностные результаты, социализация обучающихся	Оценка качества проведения мероприятий, проведенных в период месячника патриотического воспитания	Экспертиза Наблюдение	Заместитель директора Ташимова М.А, ст. вожатый	Справка Фоторепортаж
	Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений	Экспертиза Наблюдение	Заместитель директора Ташимова М.А, социальный педагог	Справка ,совещание

Профессиональное самоопределение	Готовность обучающихся 9-11 классов к профессиональному самоопределению	Проф.пробы, выбор учреждений для посещения	Роздымаха И. Э., ответственный за профориентационную работу; классные руководители	Итоги собеседования с классными руководителями 9, 11 классов
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию	Экспертиза	Заместитель директора Смищук Л.А., Лукина Е.Н.	Списки обучающихся
Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Защита проекта как форма промежуточной аттестации по итогам освоения ООП ООО	Анализ качества подготовки обучающихся 8-х к защите проекта как формы промежуточной аттестации по итогам освоения ООП ООО	Кирина И.А., заместитель директора	Справка
Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Организация профилактической работы по предотвращению ДДТТ	Наблюдение, проверка журналов, собеседование	Заместитель директора Ташимова М.М.	Справка
Кадровое обеспечение	Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества» (подпроект 1)	Разработка сценария проведения мероприятия по обмену опытом Изучение и применение технологий эффективного наставничества	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Технологическая карта тиражирования опыта

	Проведение методической лаборатории «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Внеурочная деятельность» (подпроект 4)	Изучение опыта Изучение внешних рекомендаций	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Рекомендации, памятки Буклеты, публикация на сайте
--	--	---	---	---

Март

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Объект мониторинга: качество образовательных результатов				
Предметные результаты	Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации в формате ВПР, школьного мониторинга	Анализ, информирование, сбор материала, составление графика	Заместители директора, руководители методических объединений	Административное совещание, приказ, график
Метапредметные результаты				
Личностные результаты, социализация обучающихся	Оценка качества работы социально-психологической службы школы с семьями СОП	Экспертиза Наблюдение	Ташимова М.М., Скороходова Т.В., заместитель директора, социальный педагог	Справка совещание
Предметные результаты, метапредметные результаты, функциональность образования	Проведение диагностики школьников по формированию функциональной грамотности (подпроект 2)	Контроль Анализ Коррекция	Заместители директора	Аналитические таблицы
Здоровье обучающихся	Анализ заболеваемости обучающихся гриппом и простудными заболеваниями в зимний период	Экспертиза	Заместители директора Смищук Л.А. Лукина Е.Н., классные руководители	Отчет, таблица заболеваемости
Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) социально-психологической службы (социальный педагог, педагог-психолог)	Анализ обращений	Социальный педагог Сячина Л.И., педагог-психолог	Отчет

Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС	Анализ готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА «Пробные» экзамены	заместители директора, классные руководители	Совещание с учителями 9, 11 классов, собеседование с родителями
Качество проведения уроков и организация индивидуальной работы с обучающимися	Качество и доступность образования обучающихся на дому	Анализ условий для обучения детей на дому, качества работы учителей и ведения ими соответствующей документации	Петрова И. В. , заместитель директора	Журналы домашнего обучения , собеседование
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Подведение итогов реализации программ по внеурочной деятельности	Презентация опыта	Заместители директора	Размещение результатов презентации на сайте
	Организация деятельности учащихся во время школьных каникул	Экспертиза	Заместитель директора Ташимова М.М., Скороходова Т.В., классные руководители	План

Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Доля обучающихся, получивших травмы во время учебно-воспитательного процесса	Наблюдение, собеседование, Экспертиза	Заместитель директора Белослюдцева М.В.	Акт Отчет
Документооборот и локальные нормативные акты	Оценка сроков списания архивной документации в соответствии с номенклатурой дел.	Экспертиза Собеседование	Сенько И. В, директор Делопроизводитель	Опись архивных дел
Медицинское сопровождение и общественное питание	Проверка организации эксплуатации торгового-технологического и холодильного оборудования	Анализ	Скороходова Т.В., Смищук Л. А., заместители директора	Протоколы заседания бракеражной комиссии

Кадровое обеспечение	Организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.	Анализ организации методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.	Кирина И. А., заместитель директора; молодые педагоги, вновь принятые педагоги, педагоги-наставники	Методические рекомендации
	Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества» (подпроект 1)	Разработка сценария проведения мероприятия по обмену опытом Изучение и применение технологий эффективного наставничества	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Технологическая карта тиражирования опыта

Апрель

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Объект мониторинга: качество образовательных результатов				
Предметные результаты	Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации в формате ВПР, школьного мониторинга	Анализ, информирование, сбор материала, экспертиза	Заместители директора, руководители методических объединений	Административное совещание, приказ, материалы собеседований
Метапредметные результаты				
Предметные результаты, метапредметные результаты, функциональность образования	Методический десант «Деятельность учителя по формированию приемов функциональной грамотности» (подпроект 2)	Наблюдение Посещение и анализ уроков	Заместители директора	Карты наблюдений по итогам посещенных уроков, занятий
Личностные результаты, социализация обучающихся	Удовлетворенность качеством и условиями обучения в 10-11 классах	Анализ, сбор информации, наблюдение, анкетирование	Петрова И.В., Кирина И. А., заместители директора	Отчет по результатам анкетирования
	Уровень организации групповых и индивидуальных консультаций среди педагогов, детей и родителей	Анализ, анкетирование, экспертиза	Педагог- психолог, социальный педагог	Совещание при директоре

	Качество индивидуальной работы классных руководителей с учащимися группы риска	Наблюдение	Заместитель директора Ташимова М.М., соц.педагог Сячина Л.И., педагог-психолог	Собеседование
	Итоги организации питания обучающихся	Наблюдение анкетирование	Заместители директора Скороходова Т.В., Смищук Л. А.	Отчет, совещание при директоре
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля победителей (призеров). Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях. Доля победителей спортивных соревнований. Определение доли обучающихся, принявших участие в МЭ и РЭ ВСОШ и качества их подготовки	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях различной направленности по итогам года	Заместители директора	Ведение базы данных, отчет
Удовлетворенность родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование, анализ результатов на конец года	Сенько И. В, директор; Ташимова М. М., заместитель директора; классные руководители	Проблемно-ориентированный анализ работы школы
Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Качество освоения обучающимися основной образовательной программы	Промежуточная аттестация Анализ	Заместители директора, учителя-предметники	Аналитический отчет Протоколы промежуточной аттестации
Рабочие программы по предметам и их реализация	Уровень соответствия учебных планов, рабочих программ, содержания образования (в том числе для школьников с ограниченными возможностями здоровья)	Анализ соответствия учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС НОО, ООО,СОО; учебных планов и рабочих программ АООП требованиям ФГОС НОО, ООО,СОО на конец года	Заместители директора, руководители МО Петрова И. В. Лукина Е.Н.	Управленческие решения
	Сформированность навыков чтения в 1-4 классах	Анализ соответствия требованиям ООП НОО	Скороходова Т.В., Лукина Е. Н., заместители директора	Сводная таблица результатов, заседание МО

Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Качество деятельности по организации и проведению внешкольной деятельности обучающихся	Анализ планов воспитательной работы, программ внеурочной деятельности	Ташимова М. М., Скороходова Т.В., заместитель директора	Административное совещание
Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Оценка условий состояния безопасности (пожарной, антитеррористической и пр.)	Наблюдение, экспертиза, собеседование	Заместитель директора Белослюдцева М.В.	Акт, Административное совещание
Медицинское сопровождение и общественное питание	Условия хранения поступающих пищевых продуктов и продовольственного сырья и качество поступающих пищевых продуктов и продовольственного сырья	Анализ, Получение информации	Скороходова Т.В., Смищук Л. А., заместители директора	Административное совещание
Информационно-развивающая среда, учебно-методическое обеспечение	Мониторинг эффективности реализации проекта (реализация программы развития школы)	Проект презентации итогов проекта Обсуждение Коррекция	Ташимова М.М., заместитель директора, Баранова Н.В., Лямина О.Ю., Сячина Л.И.	Аналитический отчет
	Актуализация данных обучающихся в региональной базе детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Уточнение формации Сбор документов Собеседование	Петрова И.В., заместитель директора	Список обучающихся
Кадровое обеспечение	Мастер-класс «Реализация плана работы целевой группы. Модуль 3. Тиражирование опыта участника модели наставничества» (подпроект 1)	Разработка сценария проведения мероприятия по обмену опытом Изучение и применение технологий эффективного наставничества	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Технологическая карта тиражирования опыта
	Проведение итоговой диагностики участников программы развития	Анализ диагностики	Заместитель директора Кирина И.А., Лукина Е.М., Смищук Л.А., руководители МО, участники целевых групп	Аналитический отчет

	Проведение методической лаборатории «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлению «Проектная деятельность» (подпроект 4)	Изучение опыта Изучение внешних рекомендаций	Заместители директора Петрова И.В., Скороходова Т.В.	Рекомендации, памятки Буклеты, публикация на сайте
--	---	---	---	---

Май

Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры и процесс реализации	Субъекты реализации	Форма фиксации результата
Объект мониторинга: качество образовательных результатов				
Предметные результаты	Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации в формате ВПР, школьного мониторинга.	Анализ, информирование, сбор материала, экспертиза	Заместители директора, руководители методических объединений	Административное совещание, приказ, собеседования
Метапредметные результаты				
Метапредметные результаты	Выполнение индивидуального проекта в 10 классе Выполнение программы элективного курса	Экспертиза Обсуждение	Смищук Л.А., заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители	Ведомость по итогам защиты проекта Приказ
Метапредметные результаты, функциональность образования	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов по функциональной грамотности	Итоговый контроль Анализ результатов	Заместители директора Лукина Е. Н, Петрова И. В., Кирина И. А; Смищук Л.А., классные руководители, учителя-предметники	Аналитическая таблица, собеседование
Личностные результаты, социализация обучающихся	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ . Динамика результатов	Анализ	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	Диагностическая карта по классам

	Уровень участия родителей (законных представителей) при регистрации данных в системе «Навигатор»	Анализ, экспертиза	Ташимова М. М., заместитель директора	Отчет по итогам внедрения на административном совещании
Профессиональное самоопределение	Доля учащихся, поступающих в ВУЗы и другие образовательные учреждения	Анализ намерений	Петрова И. В., заместитель директора, классные руководители	Прогноз
Удовлетворённость родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование, анализ, сбор материала для проблемно-ориентированного анализа	Сенько И. В, директор; Ташимова М. М., заместитель директора; классные руководители	Отчет, совещание при директоре
Объект мониторинга: качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Степень усвоения образовательных программ по итогам итоговых контрольных, диагностических работ, внешней экспертизы знаний по итогам года	Экспертиза, предварительный анализ КИМ диагностических работ, собеседование	Заместители директора	Справка Отчет
	Итоги учебных сборов в 10-х классах и постановка на воинский учет	Информирование Организация педагогического сопровождения Экспертиза	Заместитель директора Петрова И.В	Отчет
Программа развития	Круглый стол «Цифровая образовательная среда или Как не отстать от жизни» (подпроект 1)	Разработка сценария мероприятия Анализ Тиражирование опыта	Заместители директора. Участники подпроекта	Публикация на сайте
Рабочие программы по предметам и их реализация	Уровень выполнения учебных планов и рабочих программ, в том числе для школьников с ограниченными возможностями здоровья	Анализ выполнения	Заместители директора, руководители МО	Отчет, протоколы заседания педагогических советов
Программы внеурочной деятельности	Уровень выполнения учебных планов и рабочих программ Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование	Заместители директора	

Качество проведения уроков и организация индивидуальной работы с обучающимися	Качество и доступность образования обучающихся на дому	Анализ созданных условий для обучения детей на дому, качества работы учителей и ведения ими соответствующей документации	Петрова И. В.	Журналы домашнего обучения
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Качество деятельности по организации и проведению внеурочной деятельности обучающихся	Анализ, анкетирование. Экспертиза соответствия планов воспитательной работы классных руководителей проделанной работе	Ташимова М. М., Скороходова Т.В., заместитель директора	Справка
	Оценка качества проведения мероприятий, классными руководителями за год	Экспертиза Наблюдение, сбор материала для отчета по самообследованию	Заместитель директора Ташимова М.А, Скороходова Т.В., ст. вожатый	Отчет
Объект мониторинга: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, техника безопасности и охрана труда	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе .	Экспертиза, анализ, анкетирование	Сенько И.В., директор, заместители директора	Административное совещание
	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС НОО, ООО	Экспертиза	Директор Сенько И.В., заместитель директора Белослюдцева М.В.	Отчет
	Соответствие информационно-технического оборудования для обеспечения ГИА			
	Доля обучающихся, получивших травмы во время учебно-воспитательного процесса	Экспертиза Наблюдение	Заместитель директора Белослюдцева М.В.	Отчет
	Уровень ДДТТ и травматизма в ОУ за II полугодие	Анализ	Заместители директора	Отчет
Документооборот и локальные нормативные акты	Обеспечение учебным фондом на следующий учебный год	Инвентаризация фонда	Зав. библиотекой	Административное совещание
	Сбор информации, исследований для составления отчета по самообследованию	Экспертиза Сбор данных	Директор, заместители директора	Административное совещание

Медицинское сопровождение и общественное питание	Итоги медицинских осмотров и диспансеризации	Анализ, экспертиза	Смищук Л. А., заместитель директора	Отчет
	Уровень охвата и организации питания за истекший год	Анализ	Скороходова Т.В., Смищук Л. А., заместитель директора	Административное совещание
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами на следующий учебный год, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников: - имеющих квалификационную категорию; - прошедших курсы повышения квалификации; - получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; - имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Анализ за год, сбор материалов для отчета по самообследованию	Сенько И. В., директор; Петрова И. В., Кирина И.А., заместитель директора	Отчет
	Презентация итогов проекта программы развития на методическом совете	Анализ	Кирина И. А., заместитель директора;	Протокол МС
	Уровень оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.	Анализ за год, сбор материалов для отчета по самообследованию	Кирина И. А., заместитель директора;	Отчет
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Уровень участия родителей (законных представителей) при регистрации данных в системе «Навигатор»	Анализ, экспертиза	Ташимова М. М., заместитель директора, советники директора, классные руководители	Собеседование Отчет